Қ.Абаханов атындағы орта мектебінің педагог- психологтарының атқарған жұмысы туралы

**Анықтама**

Қ.Абаханов атындағы орта мектебінде мектеп директорының 2023 жылғы 3 наурызындағы №30 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылында психологиялық қызметтің ұйымдастырылуы бойынша 10-14 сәуір аралығында өзін-өзі аттестаттау жүргізілді.

**Мұғалім туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Мұғалімнің аты-жөні |  Бітірген оқу орны диплом бойынша мамандығы, диплом № | Білімі | Санаты  | Еңбек өтілі | Лауазымдық қызметте |
| 1 | Қосымбаева Гулайм Ескендировна |  Педагогика және психологияЖБ-Б № 1106883 | Жоғары | Педагог-модератор | 12 | 6 |
| 2 | Кыстаубаева Алмагуль Ахметовна |  Педагогика және психология ЖБ-Б № 0428710 | Жоғары | Педагог-модератор | 12 | 9 |

**Қ.Абаханов атындағы орта мектебінің педагог психологі**

**Г.Қосымбаеваның жетістіктері:**

1.2022 жыл «Үздік жыл психологі». II орын.

2.2022жыл «Ең үздік медиатор мектебі» Горький Сымбат І орын

«Жетекшісі» байқауы Қосымбаева Гулайм

3.2022 жыл «Құрмет грамотасы» Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағы индер аудандық комитеті

4. 2023жыл. Білім алуда ерекше кажеттілігі бар балаларға арналған аудандық «Жұлдызай» байқауы. Меңдеш Абылай ІІІ-орын

«Жетекшісі» байқауы Қосымбаева Гулайм

5. «Өмірдің қиын жағдайларына тап болған балалар мен олардың отбасыларына дағдарыстық көмек көрсету және алдын алу» семинар тренинг.Сертификат.

6. «Оқушылардың психикалық денсаулық сауаттылығын арттыру және профилактикалық суицидология» тақырыбы бойынша 72 сағат. Сертификат

**Қ.Абаханов атындағы орта мектебінің педагог-психологі А.Кыстаубаеваның жетістіктері:**

1.2022жыл.Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар байқауы IIорын Нұржан Дильназ

2.2022жыл. Аудандық «Әлем қандай әдемі» шығармашылық байқау. Жанесенұлы Тұрсынбек I орын. Облыстық кезеңде «Алғыс хат»

3.2023 жыл. «Құрмет грамотасы» Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағы Атырау облысы.

4.2023 жыл. «Үздік жыл психологі» аудандық байқау. I орын

5.2023 жыл. «Үздік наркобект байқауы» аудандық. III орын

6.2023жыл. «Педагогикалық идея» аудандық байқау. III орын

7.2023жыл.Атырау облысы білім беру басқарамасының **«**Алғыс хат»

 **Біліктілігін арттыру туралы мәлімет**

1. 2023 жыл. НИШ. «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету». Сертификат
2. 2023 жыл. Өрлеу. «Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың кәсіби құзыреттілігі дамыту». Сертификат
3. 2023жыл. «Оқушылардың психикалық денсаулық сауаттылығын арттыру және профилактикалық суицидология» тақырыбы бойынша 72 сағат. Сертификат

Психологиялық қызметтің жоспарын жасақтау барысында төмендегі құжаттар басшылыққа алынған: 1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы»

Қ.Абаханов атындағы орта мектебінде 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Жыл бойы жоспар бойынша оқушылар мен ата**-**аналарға жеке және топтық жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшілердің көмегімен оқушылардың психологиялық даму картасы, жеке оқушыға педагогикалық-психологиялық мінездеме және сыныпқа диагностикалық карта жасақталды. Қыркүйек , қазан айларында 1-11 сынып оқушылардың жеке басын анықтау,бала зейінінің тұрақсыздығын зерттеу,оқушылардың оқуға деген қарым-қатынасын білу мақсатында сауалнамалар жүргізіліп, сабақтарына қатынастық.

Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия қорытындысы (ПМПК) шешімімен «Ерекше» және  «Үйден оқытылатын» оқушылар есепке алынып, жеке карталары жасақталып түзету және дамыту жұмыстары жасалынды. Мектеп бойынша ерекше білімді қажет ететін 11 оқушы . Оның ішінде үйден оқитын 4 оқушы. Ереке білім алып отқан 2 оқушы, мүгедектігі туралы жәрдемақы алатын 5 оқушы. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасек тесті алынды. Онда оқушылар «Ер адам суретін салу», «Сөздер көшірмелері», «Нүктелер көшірмесі» және Отбасы суретін салды. «Менің отбасым» суретті тестінің қорытындысы бойынша бірінші сынып оқушыларының отбасындағы жағдайлары жақсы анықталды. «Оқушылардың қауіпсіздігі» тақырыбында ата-аналарға бейне көрініс арқылы кеңестер берілді. «Баспалдақ әдістемесі» бойынша баланың өзін-өзі бағалау деңгейін жоғары оқушылар қатары көп екендігі анықталды. 1 «а» сынып оқушыларымен балалардың таным процесін зерттеу әдістері арқылы оқушылардың қабылдау ерекшеліктері, есте сақтау, байқағыштық, логикалық ойлау қабілеттері анықталды. Мектептің оқу тәрбие жұмыс жоспары бойынша бірінші сыныптардың бейімделуін бақылау әкімшілік тарапынан жүргізілді. 1 сынып оқушыларының ата-аналарынан бала мен қарым-қатынасы, баласының сабағына көңіл бөлуі туралы сауалнама жүргізілді. Нәтижесі: баламен қарым-қатынасы жақсы-100%, сабағына көңіл бөлуі: жоғары - 80%, орташа 20% көрсетті.1-11 сыныптар арасында сынып лидерін анықтау мақсатында социометрия әдісі жүргізілді. Әр сыныптан сынып лидерлері анықталды. «Сенім жәшігі» бойынша жұмыстар жүргізіледі. Сенім жәшігін екі апта да бір рет ашып, АКТ толтырылады. Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезеңін бейімделу кезеңі дейміз. Өйткені, олардың пән мұғалімдері өзгереді, жаңа пәндер қосылады, жаңа сынып жетекшісі болады, оқу бөлмесі өзгеріп, оқу бағдарламасы күрделене түседі. Осының барлығы баланың жан-дүниесіне әртүрлі психологиялық жүк түсіреді де, осы 5-ші сыныпта оқушылардың бойында ортақ мәселелер пайда болады. 5 сынып оқушылары арасында Дж. Мореноның «Социометрия» әдісі бойынша әлеуметтік – психологиялық сауалнамасы жүргізілді. Мақсаты: Сыныптағы оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынастарды бағалау, сыныптағы бірліктің дәрежесін өлшеу және әр топ мүшелерінің топ ішіндегі өзіндік орнын анықтау. Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны анықтау.

**Зерттеудің нәтижесі бойынша анықталғаны:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Оқушы саны -56 Лидерлер-12 Беделділер-44 Қабылдабағандар-0 Шеттеп-0**   |

Оқушылардың оқуға деген көзқарасын анықтау мақсатында 5-7 сыныптар арасында сауалнама алынды. Сауалнамасының нәтижесі бойынша балалардың оқу мотивациясы екі деңгейде де көрініс бергенін анықтады.

 5сынып оқушыларымен «Ұжымды ұйымдастыру?», «Мен өмірді сүйемін» , «Мінез құлықтарды зерттеу» атты тақырыптар да психологиялық тренингтер өтілді .Онда оқушылар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарай нені білу керек екендігін білді. 5- сыныптың бастауыш сыныптан қандай айырмашылықтары бар екендігі туралы ойларын ортаға салды. Ата-аналармен «Баланың бас ұстазы- ата-ана» атты жиналыс өтті. Онда ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қандай өзгерістер болатындығы жөнінде кеңестер берілді.

 5-сыныптың бейімделуі қалыпты жағдайда өтуде.

«Оқушылардың оқу пәндеріне деген көзқарасы» атты сауалнаманың нәтижесі төмендегідей көрсеткіш көрсетті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән аттары** | **Жақсы көретін пәндері** | **Сүйіп оқитын пәндері** |
| Қазақ тілі мен әдебиет |  **5«а» 5 «ә» 5 «б»** **30% 35 % 37%** |  **5«а» 5«ә» 5 «б»****35 % 37% 38%** |
| Математика |  **40% 42% 35%** | **35% 37% 35%** |
| Жартылыстану |  **12% 10 % 11%**  | **16% 10 %** |
| Информатика |  **6% 6 % 6%** | **6 % 6 % 7%** |
| Орыс тілі |  **6% 4 % 6%** | **6 % 6 % 10%** |
|   |  |  |
| Дене шынықтыру | **6% 3 % 5%** | **2% 4 % 10%** |

 Дарындылықты анықтауда бірнеше жақта қарастырылды. Интеллектуалдық дарындылық, шығармашылық дарындылық, әртістік дарындылық, музыкалық дарындылық, техникалык дарындылық және спорттық дарындылық. Ғылыми жұмыс қорғауға баратын оқушылармен психологиялық жағынан сендер жұмыстарыңды жақсы қорғап шығасыңдар, барлығы дұрыс болады, өздеріңмен қорғауға шыққан өзге мектеп оқушыларымен танысасыңдар, өздеріңіз жаңа біліммен қатар достар табуларың мүмкін деген жадынамамен ақпараттандырылды. «Бала қабілетінің даму деңгейі» Хаан, Г.Кафф сауалнамасы ата-аналарынан алынды, 4-5, 9-11 сыныптардан «Мюнстенберг» әдістемесі алынды. Оқушылардан алынған әдістемелер бойынша қабілеттері жақсы, тапсырмаларды жоғары деңгейді орындап отыр, зейіндері тұрақты, шығармашылық ойлау деңгейлері қалыпты. Бастауыш сыныптарда психогеометриялық тест алынып, оқушылардың психологиялық қасиеттері анықталды. Оқушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттері де зерттелді. Үлгермеуші оқушылардың ең алдымен үлгермеушілік себептерін анықтап алып оқушымен жеке әңгімелер өткізілді.

Оқушылардың сабақтарына қатынасып, оларға қандай көмек қажет екені анықталды. Осы мақсатта оқушылармен сауалнама, тест алынып, оқушылардың қаншалықты деңгейде қабілеті бар екендігі анықталып, нәтижесі мұғалімдерге ескертіліп отырды.

 11 сынып оқушыларымен оқу жылының басынан жеке жұмыс жоспары бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың типтік ерекшеліктеріне байланысты қандай кәсіпке бейімділігі бар екенін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Тестің нәтижесінде оқушылардың типтеріне байланысты болашақта қандай мамандық иесі болатындығы анықталды. 9-11 сыныптар арасында оқушылардың кәсіби бағыттылығын диагностикалау жүргізіліп, нәтижесінде оқушылардың қандай мамандық иесі болатындығы анықталды.

«Мамандық әлемінде» атты дөңгелек үстел өтіліп, онда оқушыларға әртүрлі мамандық туралы дәріс беріліп, өз ойларын ортаға салды.

 5-11 сыныптар арасында дөңгелек үстелдер, сауалнама, тренинг, тест, әңгіме әдістері өткізді. Мәселен «Өмір сен қымбатсың маған» атты 8-11 сыныптар арасында тренингтер өткізілді. Мақсаты: Өмірге деген құштарлықтарын ояту.

«Мен қандай адаммын?» 5-6 сыныптар арасында тренинг өтті. 9 сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған Е.А. Климовтың әдістемесі алынды. Мақсаты: Оқушының кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған тест. Осы тест арқылы оқушы өзінің қабілетін, қызығушылығын, мамандықты дұрыс таңдай білуін анықтайды.

Е.А.Климов әдістемесі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Табиғат | Техника. | Белгі жүйе | Көрк образ | Адам |
|  | 9-сынып |  |  |  |  |  |
|  |  | 3-42% |  | 1-14% | 1-14% | 2-28% |

Сонымен қатар жыл бойы мектебімізде психологиялық бағыттар бойынша үлгерімі төмен, дарынды оқушылармен жұмыстар тұрақты түрде жүргізіліп отырады. 9 сыныптар мен 11 сыныптар арасында ҰБТ-ға дайындыққа көмек көрсетудің бірнеше әдістері айтылып тренингтер өткізілді. «Стрессті қалай жеңуге болады?», «Сен және сенің болашағын», «Дүниетаным, өмірлік жоспар және кәсіби таңдау» атты дөңгелек үстелдер мен тренинг сабақтары өтті. Алға қарайда бұл жұмыстар жоспар бойынша жүзеге асып, жалғасын табады.

**Тексеру кезіндегі жетістіктер мен кемшіліктер ескеріле келіп төмендегі ұсыныстарды енгіземін:**

1.1-5 сынып оқушыларын ата-аналары мен сынып жетекшілерімен бірігіп орта бейімдеу.

2. Сынып жетекшілері балалардың мектепке деген қызығушылығын ояту мақсатында сынып сағаттарының өткізуін жандандырып отыру;

3.Оқушылардың пәндерге деген қызығушылықтарының төмендеуіне байланысты, жаңа әрі қызықты әдіс-тәсілдерді пайдалану.

**Анықтама жазған педагог-психолог: Г.Косымбаева**

 **А.Кыстаубаева**