Атырау облысы білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің

«Қ. Абаханов атындағы орта мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды өзін-өзі бақылау қорытындысы бойынша

өзін-өзі бақылау комиссиясының

ТҰЖЫРЫМЫ

Өрлік ауылы 2023 жыл

**Жалпы сипаттама**

1. Білім беру ұйымының толық атауы: Атырау облысы білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Қ. Абаханов атындағы орта мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері: 060206, Қазақстан Республикасы, Атырау облысы, Индер ауданы, Өрлік ауылы, І.Үсенов көшесі, 13 үй.

3. Құрылған күні: Мектеп 1987 жылы 1 қыркүйегінде жаңа ғимаратқа көшті.

4. Байланыс телефоны:(8-71234)2-73-11;e-mail:sshabakanov@mail.ru; мессенджерлер:

Instagram(<https://www.instagram.com/invites/contact/?i=1gpyrse2446yc&utmcontent=3mq52ys>Facebook ( <https://www.facebook.com/profile.php?id=100030739088594> ),

Мектеп сайты <http://abahanov.inderoo.kz>

Мектептің YouTube каналы: <https://www.youtube.com/channel/UCPSnbHnKb_rZqEcL5LJEhOA>

5. Құрылтайшысы: "Индер ауданы әкімінің аппараты", Атырау облысы

6.Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау туралы талоны KZ23RVK00037418, (Шағын орталық топ) берілген күні 07.12.2021 жыл

7. Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау туралы талоны KZ65RVK00037438, (Мектепалды даярлық сыныбы) берілген күні 07.12.2021 жыл

8. Мектеп бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді:

Жұмыс тәртібі: сағат 8.30-дан 18.00-ге дейін.

9. "Қ.Абаханов атындағы орта мектептің мектепке дейінгі ұйымы 15.01.2021 жылы тіркелген Жарғы негізінде жұмыс істейді (көшірмесі жалғанды http://abahanov.inderoo.kz):

10. Директор: Рахметуллина Нуржамал Тухбатуллаевна. 21.09.2020 жыл, аудандық білім, денешынықтыру және спорт бөлімінің №122 бұйрығымен тағайындалған. Осы лауазымда 3 жыл, педагогикалық еңбет өтілі 32жыл, Санаты ұйымдастырушы – басшы, педагог - модератор физика пәні мұғалімі.

11. Мектепке дейінгі бөлімі: 5 топ

10. Тәрбиеленушілердің жалпы саны: 81 бала.

«Қ. Абаханов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ішкі орналасу жүйесі:

- топтық бөлме-4

-ойын бөлмесі-1

-жуу бөлмесі-1

-дәретхана бар-1

- спорт залы-1

Атырау облысы Білім басқармасының Индер ауданы, Өрлік ауылы «Қ. Абаханов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі– мектепке дейінгі 3 жастан 6 жасқа дейінгі тәрбиеленушілер барады. Мектепке дейінгі ұйымда 3 жас тобы жұмыс істейді:

\* 5 жастан асқан балаларға арналған 2 топ - мектепалды даярлық тобы;

\* 4 жастағы балаларға арналған 2- ересектер тобы;

\* 3 жастан асқан балаларға арналған 1- орта тобы;

Атырау облысы Білім басқармасының Индер ауданы «Қ.Абаханов атындағы орта мектебі КММ» -да балаларды қабылдау Мектепалды даярлық тобы «SmartNatioМектеп» электронды жүйесі арқылы жүзеге асырылады. Шағын орталық тобы өтініш арқылы қабылданады.

Мектепке дейінгі ұйымның оқу қызметінің басталуы- бірінші ауысым 9.00-12.30

Екінші ауысым 14.00-17.30

Тиімді тәрбие және білім беру үдерісін қамтамасыз ету үшін (денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттіліктерді дамыту) педагогтер балалармен жұмыс істеуде ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығымен (ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 жылғы №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қолданады.

Мектепке дейінгі ұйымды басқару нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

\* 30.08.1995 жылғы Қазақстан Республикасының Конституциясы (23.03.2019 жылғы №238-VI өзгерістер мен толықтырулармен)

\* "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы(2021 жылғы 26 маусымдағы №56-VII өзгерістер мен толықтырулармен)

\* "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" 08.08.2002 жылғы №345 Заңы (26.06.2021 жылғы №56-VII өзгерістер мен толықтырулармен)

\* "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы(2021 жылғы 30 сәуірдегі №34-VII өзгерістер мен толықтырулармен)

\* "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 27.12.2019 жылғы №293 VI ҚРЗ)

\* Қазақстан Республикасының 21.07.2007 жылғы № 306 "ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Заңы (30.12.2020 жылғы № 397-VI өзгерістер мен толықтырулармен)

• Қазақстан Республикасының 23.11.2015 жылғы №414-V ҚРЗ Еңбек кодексі

(01.07.2021 жылғы № 61-VII өзгерістер мен толықтырулармен)

\* ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. (05.05.2020 жылғы № 182 өзгерістермен және толықтырулармен)

\* ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығыменбекітілген 1 жастанбастап 1-сыныпқа қабылдауғадейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (05.05.2020 жылғы №182 өзгерістер мен толықтыруларымен)

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 20.12.2012 жылғы №557 Бұйрығыменбекітілген 1 жастанбастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балаларды мектепке дейінгітәрбиелеу мен оқытудыңүлгілікоқужоспары (12.05.2020 жылғы №195 өзгерістер мен толықтыруларымен)

\* "Мектепкедейінгібалалықшақ" республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған "2022-2023 оқужылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат (№6 хаттама 26.07. 2022 жыл).

Оқу қызметінің жоспары (көшірмесі жалғанды <http://abahanov.inderoo.kz>);

Күшті жақтары:

\* Мектепке дейінгі ұйымда жас кезеңдерінің сабақтастығы негізінде баланың бірыңғай білім беру кеңістігін сақтау қамтамасыз етіледі;

Әлсіз жақтары:

\* Мектеп аумағында ойын учаскелерін және асфальт жабынын жөндеу үшін қаражаттың болмауы.

Шешу жолдары:

\* Мектеп аумағындағы ойын учаскелері мен асфальт жабынын жөндеу;

2. Атырау облысы Білім басқармасының Индер ауданының «Қ.Абаханов атындағы орта мектебі КММ» кадрлық құрамын талдау;

Мектепке дейінгі ұйымның директоры шешетін негізгі міндет – мектепке дейінгі ұйымның алдында тұрған мақсаттарды тиімді жүзеге асыруға қабілетті ұжымды қалыптастыру. Бастамашыл, шығармашылық ұжым-құнды ресурс. Сапалы білім беру үрдісін жүзеге асыру үшін мектеп педагогикалық кадрлармен жасақталған.

Мектепке дейінгі ұйымда 5 педагог жұмыс істейді қазіргі уақытта 5 педагог штаттық кестеге сәйкес жұмыс істейді. Мектепке дейінгі ұйым педагогикалық кадрлармен жеткілікті қамтамасыз етілмеген.

**«Қ. Абаханов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**педагогтерініңсандықталдауы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің лауазымы** | **Барлық педагог саны** |
| **2022-2023** |
| Тәрбиеші | 5 |
| Музыка маманы | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Дене шынықтыру маманы | 1 |
| **Барлығы:** | **3** |
|  |  |

**Қазіргі уақытта педагогтердің сапалық құрамы келесідей:**

Жоғары педагогикалық/мектепке дейінгі білімі бар – 2 педагог,

Мектепке дейінгі білімі бар орта-арнайы/техникалық және кәсіптік – 1 педагог.

Бастауышта оқыту әдістемесі 1-педагог.

Жоғары санатты-0, бірінші санатты-0, екінші санатты-1.

Санатсыз- 4.

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" бақылау парағы 5-қосымша жалғанды

Білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттарына

9-қосымша

**Атырау облысы«Білім басқармасының Индер ауданыбілім бөлімінің**

**«Қ.Абаханов атындағы орта мектебі» комммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Ортаңғы жастағы тәрбиеленушілер контингентінің құрлымы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с№** | Тегі,аты,әкесінің аты | Туған күні,айы,жылы | Топтың атауы | Жас кезеңдері | Жас топтары |
| **1** | Абат Әмина Азатқызы | 28.11.2018 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **2** | АққожаӘмина Жандарбекқызы | 09.08.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **3** | Амандыққызы Томирис | 20.05.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **4** | Бабажан Еркежан Сауытбекқызы | 20.12.2018 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **5** | Ғайни Рахман Иманұлы | 16.04.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **6** | Гапур Нұрислам Нұрланұлы | 09.04.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **7** | Гапсих Жалғас Нұрлыбекұлы | 12.06.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **8** | Қанат Жансұлу Жәнібекқызы | 20.09.2018 | Шағын топ | 4 | Ортаңғы топ |
| **9** | Қоблан Архат Демеужанұлы | 21.12.2018 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **10** | Қуанғали Нарұл Мадениетұлы | 09.09.2018 | Шағын топ | 4 | Ортаңғы топ |
| **11** | Максим Оспан Ақанұлы | 01.03.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **12** | Меңдеш Алинұр Дулатұлы | 02.04.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **13** | Нұржан Әсия Саяхатқызы | 02.06.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **14** | Нұржан Айкөркем Тлеужанқызы | 13.09.2018 | Шағын топ | 4 | Ортаңғы топ |
| **15** | Сәмет Айдай Өркенқызы | 20.09.2018 | Шағын топ | 4 | Ортаңғы топ |
| **16** | Сағадатқызы Жансұлу | 21.08.2019 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |
| **17** | Эльдар Үміт Эльдарқызы | 04.11.2018 | Шағын топ | 3 | Ортаңғы топ |

Білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттарына

9-қосымша

**Атырау облысы«Білім басқармасының Индер ауданыбілім бөлімінің**

**«Қ.Абаханов атындағы орта мектебі» комммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Ортаңғы жастағы тәрбиеленушілер контингентінің құрлымы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P/c№** | Тегі, аты, әкесінің аты | Туған күні, айы, жылы | Топтың атауы | Жас кезеңдері | Жас топтары |
| 1 | Аққожа Айым Жандарбекқызы | 11.11.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «А» тобы |
| 2 | Аманкелді Жанпейіс Сағадатұлы | 28.02.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 3 | Аққожа Бекнұр Орынғалиұлы | 22.08.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 4 | Байбатыр Арафат Адилханұлы | 19.07.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 5 | Байзулла Шынар Гибратоллақызы | 27.12.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «А» тобы |
| 6 | Болат Амир Азаматұлы | 27.07.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 7 | Ерболат Айзере Тоқтарқызы | 10.11.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «А» тобы |
| 8 | Еркінғали Аниса Ермекқызы | 14.11.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «А» тобы |
| 9 | Салауат Рахмади Рахымұлы | 19.08.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 10 | Серікбай Мейіржан Русланұлы | 20.09.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «А» тобы |
| 11 | Сансызбай Нұрасыл Ерсұлтанұлы | 09.05.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 12 | Салауат Көзайым Парасатқызы | 14.03.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 13 | Нағим Рауан Романұлы | 12.06.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 14 | Фазыл Керім Жоламанұлы | 13.07.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «А» тобы |
| 15 | Бақтыгерей Аңсаған Сейтжанқызы | 24.04.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «Ә» тобы |
| 16 | Жәнібекқызы Нурия | 02.03.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «Ә» тобы |
| 17 | Константин Ерке Бексұлтанқызы | 23.01.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «Ә» тобы |
| 18 | Қабыл Айшолпан Бекболатқызы | 09.11.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «Ә» тобы |
| 19 | Меңдеш Айзере Бауыржанқызы | 03.10.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «Ә» тобы |
| 20 | Ниғметжанова Риза Адилбекқызы | 08.01.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «Ә» тобы |
| 21 | Нұржан Даниел Саяхатұлы | 03.11.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «Ә» тобы |
| 22 | Нұрым Мақсат Елдарұлы | 07.08.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «Ә» тобы |
| 23 | Оңдасын Айбибі Байсалқызы | 17.10.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «Ә» тобы |
| 24 | Саматқызы Асылым | 23.10.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «Ә» тобы |
| 25 | Тулеш Адина Арманқызы | 03.03.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «Ә» тобы |
| 26 | Төлеген Аңсар | 27.10.2017 | Ересек топ | 5 | Ересек «Ә» тобы |
| 27 | Үсен Саят Тналиұлы | 23.05.2018 | Ересек топ | 4 | Ересек «Ә» тобы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 9-қосымша |

**Атырау облысы «Білім беру басқармасының «Индер ауданы білім бөлімінің**

**«Қ.Абаханов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемелекеттік мекемесі**

**Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Тегі, аты, әкесініңаты | Туғанкүні, айы, жылы | Топтыңатауы | Жаскезеңдері | Жастоптары |
| 1 | Абзалұлы Аюб | 29.11.2016 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 2 | Аманқос Нұрахмет | 26.05.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 3 | Байбатыр Жаниса | 05.01.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 4 | Бақсиық Ұлпан | 15.02.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 5 | Досымжанұлы Азамат | 15.06.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 6 | Жауын Медина | 24.07.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 7 | Жеңісқызы Кәусар | 15.02.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 8 | Қанат Бауыржан | 01.03.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 9 | Қанатқали Сұлтан | 05.02.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 10 | Қисметолла Айсезім | 16.01.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 11 | Марат Нұриман | 09.06.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 12 | Меңдеш Нұрәли | 16.01.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 13 | Нұрберді Райяна | 07.06.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 14 | Сайлау Аянат | 14.11.2016 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 15 | Серікқали Дияр | 19.08.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 16 | Серік Жансая | 09.09.2016 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 17 | Эльдарқызы Ясмин | 14.09.2016 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 18 | Жайшылыққызы Асылым | 19.04.2017 | МАД | 5 | МАД «Ә» |
| 19 | Айпқали Перизат | 04.08.2017 | МАД | 5 | МАД «А» |
| 20 | Амантай Ниязбек | 06.05.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 21 | Аманұлы Алинар | 15.03.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 22 | Байзулла Жұлдызай | 06.10.2016 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 23 | Бақыт Айзия | 04.06.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 24 | Бауыржанұлы Ахмет | 18.03.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 25 | Бекболатқызы Айзере | 25.01.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 26 | Габдсалим Нұрислам | 19.01.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 27 | Гадсалим Нұрия | 19.01.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 28 | Дарханқызы Амина | 14.12.2016 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 29 | Даулетұлы Абдуррахман | 22.01.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 30 | Еркінғали Сұлтан | 15.08.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 31 | Кеменгерұлы Мирас | 10.10.2016 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 32 | Қамат Едіге | 17.01.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 33 | Мауыт Құралай | 17.05.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 34 | Мирам Шырайлым | 05.11.2016 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 35 | Рафаэльқызы Рамина | 10.03.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 36 | Сапиева Раяна | 24.09.2016 | МАД | 5 | МАД«А» |
| 37 | Талантұлы Сұлтан | 28.04.2017 | МАД | 5 | МАД«А» |

.1 Тәрбиеленушілердің денсаулық динамикасы

Мектепке дейінгі мекеме ұжымының басты мақсаттарының бірі баланың денсаулығын нығайту және физикалық дамуын жетілдіру болып табылады. Жыл сайынғы міндеттердің бірі-жүйелі дене шынықтыру ұйымдастыру арқылы балалардың денсаулығын нығайту, күнделікті қозғалыс белсенділігін арттыру.

Бұл жұмыс кешенді түрде жүргізіледі: медициналық тексерулер уақтылы ұйымдастырылады, профилактикалық егулер жүргізіледі, медициналық-психологиялық бақылау жүзеге асырылады; бұл барлық дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын мақсатты түрде жүргізуге мүмкіндік береді.

Балалармен және ата-аналармен денсаулық және дене бітімін жетілдіру, спорт және гигиена, күні бойы ұтымды қимыл-қозғалыс белсенділігі туралы мақсатты әңгімелер жүргізіледі. Перспективалық жоспарға сәйкес дене шынықтыру сабақтарын өткізеді, ал балалардың жеке ерекшеліктерін ескеруге тырысады. Тәрбиешілер күн сайын таңертеңгілік гимнастиканы спорт залдарында күн тәртібі мен таңертеңгі гимнастиканы өткізу кестесіне сәйкес өткізеді. Мектепте балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың физикалық денсаулығын жақсарту үшін жағдайлар жасалады. Спорт залында және топтарда ауада да, бөлмеде де сабақтарға арналған спорттық жабдықтар бар (Гимнастикалық таяқшалар, үлкен және кіші доптар, футбол доптары, футбол қақпалары, футбол доптары, ілмектер, арқандар, теннис доптары мен ракеткалар, бадминтон, жалпақ аяқтың алдын алуға арналған массаж жолдары, ептілікті, дәлдікті дамытуға арналған дидактикалық құралдар, дене бұлшықеттерін нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық қасиеттерін дамыту). Осылайша, мұғалімдер физикалық белсенділікті ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданады. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды сауықтыру үшін қолайлы микроклимат жасалды. Медбикелер мен мұғалімдердің дене тәрбиесі және балаларды қатайту мәселелері бойынша тығыз жұмыс жүргізілуде, балаларды сауықтыру үшін шаралар жүйесі жасалды.

5. Оқу-тәрбие жұмысы

Баланы тәрбиелеу және тәрбиелеу, егер ол жүйелі болса, сәтті болады, сондықтан біз оның педагогикалық қызметінің негізгі міндеттері деп санаймыз:

1. Жеке тұлғаны қалыптастыру мен қалыптастырудың негізі ретінде гендерлік, отбасылық, азаматтық қатыстылыққа, адамгершілік - патриоттық сезімдер мен төзімділікке тәрбиелеу.

2. Білім беру жұмысына оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша көркем - эстетикалық бағыттағы заманауи технологияларды енгізу.

3. Дене тәрбиесі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың өмірін жандандыру, мұғалімдер мен ата-аналардың белсенді өзара әрекеттесуі арқылы балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Тәрбиешілер мен мамандардың жұмысын бақылау нәтижелері бойынша анықталды: Мұғалімдер білім беру мен даму процесін дараландыруды қамтамасыз етеді, әр баланың ерекше қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін пайдаланады. Өз жұмысында баланы ашуға, оның жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін анықтауға ықпал ететін проблемалық, эксперименттік – іздестіру, эвристикалық әдістер, баланың тәуелсіздігін, бастамасы мен шығармашылығын белсендіретін ойын және дәстүрлі емес әдістерін қолданады.

Балалар мен мұғалімдер арасындағы тұлға аралық қарым-қатынаста өзара түсіністік байқалады, жұмыстың негізгі әдісі-мұғалім мен бала серіктестік қарым-қатынас жасай отырып, "тең" қарым-қатынаста болған кезде ынтымақтастық педагогикасы қалыптасады.

Осылайша, балалармен жұмыс тәжірибесінде мұғалімдер мен балалар арасындағы адамгершілік қатынастар басым болады деп қорытынды жасауға болады. Барлық оқу сабақтары ойын түрінде өтеді. Барлық іс-шаралар ойынға бағытталған. Ойын жағдайында мотивациялық негізін қалыптастыруда, қабылдау, ойлау, есте сақтау деңгейі артады. Ойын-балалардың маңызды психикалық қасиеттері мен шығармашылық қабілеттерін дамытудың қуатты құралы.

Оқу қызметін ұйымдастыру кезінде педагогтер ұйымдастырылған оқу қызметін өткізудің әртүрлі нысандарын (дәстүрлі, дәстүрлі емес, интеграцияланған, кешенді, сараланған, топтық, кіші топтар бойынша, жеке) пайдаланады. ОУД ойын және ертегі сюжеттерімен байытылған. Ойын жоспарына қызығушылық танытқан бала жасырын оқу тапсырмасын байқамайды. Ақпараттық стендтерді, ата-аналар бұрыштарын жобалау кезінде екі тілділік принципі сақталады. Топтарда жыл сайын "Тілдер күні", "ҚР Тұңғыш Президенті күні", "ҚР Тәуелсіздік күні", "Наурыз", "Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні", "ҚР Конституциясы күні"атты мерекелер, ертеңгіліктер және тақырыптық сабақтар мен әңгімелесулер өткізіледі. Жыл сайын жылдық жоспарда "ата-аналармен жұмыс"бөлімінде бірқатар іс-шаралар жоспарлануда. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеудің, оқытудың және дамытудың тиімділігін арттыруға практикалық көмек көрсету мақсатында оқу жылы ішінде тәрбиешілердің жоспары бойынша топтық ата-аналар жиналысы өткізіледі. Тар мамандар консультациялар, тренингтер, семинар - практикумдар өткізеді.

Жыл сайын ата-аналардың қатысуымен көрмелер мен байқаулар өткізіледі.

Мектепке дейінгі қызметкерлерінің азаматтық ағартуы "жалпыға бірдей құқықтық оқыту"нысанында өтеді. Айына 1 рет өткізілетін сабақтарда оқытушылар ұжымды ҚР Заңдарымен, мемлекеттік бағдарламалармен таныстырады.

Осылайша, мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталық жұмысын талдай отырып, балалардың, қызметкерлер мен ата-аналардың құқықтары сақталатынын атап өтуге болады.

**«Қ. Абаханов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі педагогтерін сапалы талдау**

(2022-2023оқужылы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогикалық ұжымды талдау (білім, санат** | **Саны** | **%** |
| 1. | Жоғарғы педагогикалық/ мектепке дейінгі білімі бар мұғалімдер | **2** | **40** |
| 2. | Орта-арнайы/техникалықжәнекәсіптік/ мектепке дейінгі | **1** | **20** |
| 3. | Жоғарғы педагогикалық  /Бастауышта оқыту әдістемсі бойынша/ | **1** | **20** |
| 4. | Орта-арнайы/техникалық және кәсіптік/бастауышта оқыту әдістемсі | **1** | **20** |
| 5. | Екінші біліктілік санаты бар мұғалімдер | **1** | **20** |
| 6. | «Педагог-модератор» біліктілік санаты бар мұғалімдер |  |  |
| 7. | «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдер | **-** | **-** |
| 8. | «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бар мұғалімдер | **-** | **-** |
| 9. | «Педагог-шебер» біліктілік санаты бар мұғалімдер | **-** | **-** |
| 10. | Санатсыз мұғалімдер | **4** | **80** |

Қазіргі кезеңде педагогтердің кәсіби өсуінде орташа нәтижелерге қол жеткізілді, атап айтқанда: ІІ санатты – 1 педагог, санатсыз педагог-4

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 10-қосымша |

**Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер \_«Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Қ.Абаханов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 жағдай бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі,  аты, әкесініңаты (болғанжағдайда) | Туғанжылы  мен жері | Жоғарыжәне/немесетехникалықжәнекәсіптік, және/немесе орта білімненкейінгібілімі, қайтадаярлауданөткентуралымәлімет, мамандығы, диплом бойыншабіліктілігі, бітіргенжылы, бейінібойыншасоңғы 3 жылдакемінде 72 сағаткөлеміндеұйымдардажәне/немесеөндірістетағылымдамаданөтуі (өнірістің, ұйымныңатауы, оқумерзімі) | Негізгіжұмысорны (ұйымныңмекенжайы) | Оқытылатынпәндербейінібойыншапрактикалықжұмыстуралымәлімет, жұмысөтілі | Сотталмағандығы(сотталғандығы)туралымәлімет\* | Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі\* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог –шеберлер туралы мәлімет. Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер | Медициналықтексеруденөткенітуралымәлімет (санитарлықкітаптыңболуы) \* | Лауазымы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сагинова Алия Базарбаевна | 06.03.1989 жыл  Атырау облысы,  Қызылқоға ауданы, Миялы селосы | Батыс Қазақстан инновациялық техн.унив – 2018-2021 жж  бастауышта оқыту педагогикасы  . | Қ.Абахановатындағы орта мектебі  Атырау облысы,  Индер ауданы, Өрлікауылы, І.Үсенов 13 үй | 9 жыл | Сотталмаған | ІІ санатты Бұйрық №119, 07.08.20 22ж | 12.08.2022 | МАД тәрбиешісі |
| 2 | Муханбетжанова Гулсім Шайхоллаевна | 10.12.1980 жыл  Атырау облысы, Индер ауданы, Өрлік ауылы | Х.Досмухамедов атындағы АМУ-  2013-20153 ж  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | Қ.Абахановатындағы орта мектебі  Атырау облысы,  Индер ауданы, Өрлікауылы, І.Үсенов 13 үй | 1 жыл | Сотталмаған | Санатсыз | 12.08.2022 |  |
| 3 | Шурабаева Нургул Калимжановна | 19.09.1984 жыл Атырау облысы, Индер ауданы, Көктоғай ауылы | Қ.Дүтпаева атындағы Атырау гуаманитарлық колледжі- 2001-2004жж  Бастауыш сыныпта оқыту  2023 жылы Қазақстан Республикасының Оқу- Ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру » 72 сағат көлемінде курсты аяқтады | Қ.Абахановатындағы орта мектебі  Атырау облысы,  Индер ауданы, Өрлікауылы, І.Үсенов 13 үй | 10жыл | Сотталмаған | Санатсыз | 12.08.2022 |  |
| 4 | Сагиева Жанат Кайржановна | 13.11.1974жыл Атырау облысы, Индер ауданы, Өрлік ауылы | Атырау жоғары«Болащақ»көпсалалы колледжі-2017-2020ж  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | Қ.Абахановатындағы орта мектебі  Атырау облысы,  Индер ауданы, Өрлікауылы, І.Үсенов 13 үй | 1жыл | Сотталмаған | Санатсыз  2023 жылы Аудандық «Әке көрген оқ жонар,ана көрген тон пішер» байқауында жүлделі III орынды жеңіп алғаны үшін – «Диплом» | 12.08.2022 |  |
| 5 | Султангалиева Акмарал Жуматаевна | 25.11.1969 жыл Атырау облысы, Индер ауданы, Көктоғай ауылы | Атырау педагогикалық институты-1992-1996 ж  мектепке дейінгі педагогика және психология  2022 жылы Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Баланы ерте дамыту бағдарлары » білім беру бағдарламасы бойынша 170 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады | Қ.Абахановатындағы орта мектебі  Атырау облысы,  Индер ауданы, Өрлікауылы, І.Үсенов 13 үй | 8 жыл | Сотталмаған | Санатсыз  «MANGILIK EI JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «БАҚЫТТЫ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ХIII республикалық байқауға «ҚОЛӨНЕР ЖҰМЫСЫ » аталымы бойынша қатысып, 1 орын иеленген Жәнібекқызы Нурия  MANGILIK EI JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «БАҚЫТТЫ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ХIIIреспубликалық байқауға «ӘН АЙТУ » аталымы бойынша қатысып, 1 орын иеленген Саматқызы Асылым  MANGILIK EI JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «БАҚЫТТЫ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ХIIIреспубликалық байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ » аталымы бойынша қатысып, 1 орын иеленген Бақтыгерей Аңсаған Сейтжанқызы  MANGILIK EI JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «БАҚЫТТЫ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ХIIIреспубликалық байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ » аталымы бойынша қатысып, 1 орын иеленген Нұржан Даниял Саяхатұлы  MANGILIK EI JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «БАҚЫТТЫ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ХIIIреспубликалық байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ » аталымы бойынша қатысып, 1 орын иеленген Меңдеш Айзере Бауыржанқызы  MANGILIK EI JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «БАҚЫТТЫ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ХIIIреспубликалық байқауға «СУРЕТ САЛУ » аталымы бойынша қатысып, 1 орын иеленген Оңдасын Айбибі Байсалқызы  MANGILIK EI JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «БАҚЫТТЫ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ХIIIреспубликалық байқауға «СУРЕТ САЛУ » аталымы бойынша қатысып, 1 орын иеленген Қабыл Айшолпан Бекболатқызы  Республика күніне орай мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған «АЛТЫН БАЛА-2022» республикалық байқауына «СУРЕТ САЛУ» аталымы бойынша қатысып II орын алған Тулеш Адина Арманқызы марапатталды  2023 жылы «МЕЙРІМДІ ТӘРБИЕШІ – 2023» республикалық эссе байқауына қатысып ,1 орын иеленгені үшін –«Диплом»  2023 жылы «МЕЙРІМДІ ТӘРБИЕШІ -2023» республикалық үздік эсселер жинағына жұмысының жарияланғанын үшін Сертификат;  2022 жылы Республика күніне орай мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған «АЛТЫН БАЛА -2022»  Республикалық байқауына шәкірт дайындап, оның бойындағы шығармашылық қабілетінің дамуына үлес қосқаны үшін Алғыс хат;  2023 жылы «Білім беру ұйымдарының қызметін тиімді жүргізуде заманауи инновациялық технологияларды қолдану» тақырыбындағы аудандық педагогикалық оқуларына мектепке дейінгі тәрбие секциясына қатынасқаны үшін – Алғыс хат | 13.08.2022 |  |

Негізгі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру мазмұны "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" және "Әлеумет» 5 білім беру саласы арқылы іске асырылады.

Білім беру саласы әр жас кезеңінде балалардың дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесі қолданылады. Индикаторлар мұғалімдерге оқушылардың жетістіктеріне мониторинг жүргізуге, баланың жеке даму жоспарларын құруға мүмкіндік береді.

Мониторинг оқу жылында 3 рет жүргізіледі: бастапқы, аралық және қорытынды. Зерттеу нәтижелері педагогикалық ұжымның талқылау тақырыбы болып табылады, содан кейін олардың негізінде педагогикалық ұжымның балалармен одан әрі жұмысы құрылады. Әр оқу жылы мониторингінің қорытынды кезеңі педколлективтің балалармен жұмыс жасаудың таңдалған түрлері мен әдістерінің тиімділігін көрсетті.

Балалардың тізбесі мен дағдыларының тізбесі өлшемшартындағы 8-қосымша

Білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттарына

8-қосымша

**Атырау облысы«Білім басқармасының Индер ауданыбілім бөлімінің**

**«Қ.Абаханов атындағы орта мектебі» комммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Дағдылар  тізбесі | Бөбек жасы(1-3 жас) | | | | Мектепке дейінгі жас(3-6) | | | | | | | |
| Ерте жас (1жастан бастап | | Кіші жас(2 жастан бастап) | | Орта жас(3 жастан бастап) | | Ересек жас(4 жастан бастап) | | Мектепалды жасы(5жастан бастап) | | Барлығы игерген % | |
| Топтар саны бала  лар  дың  саны | Дағды  ларды  игерг  ен  балал  ар  саны | Топт  ар  саны  балал  ардың  саны | Дағды  ларды  игерг  ен  балал  ар  саны | Топт  ар  саны  бала  лар  дың  саны | Дағды  ларды  игер  ген  балал  ардың  саны | Топт  ар  саны  балал  ардың  саны | Дағды  ларды  игер  ген  балал  ардың  саны | Топтар  саны  балалар  дың  саны | Дағдылар  ды  игерген  балалар  дың  саны | Барлы  ғы  топтар  саны  балал  ардың  саны | Барлығы  дағды  ларды  игерген  балалар  саны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1/17 | 7/41,2 | 2/27 | 12/42,9 | 2/37 | 25/67,5 | 5/82 | 44/53,7 |