Бекітемін:	«Келісілді»	«Қаралды»
Мектеп директоры:	Оқу ісінің меңгерушісі:	Бірілстік жетекшісі:
Н.Рахметуллина ______	______ Ж.Муханбетжанова	______А.Сагинова
« »қыркүйек 2020ж	«31» қыркүйек 2020ж	«20»тамыз2020ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР бойынша ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2020-2021 оқу жылы

Қыркүйек айы 2020 жыл

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **«БАЛАБАҚША»**

Мақсаты:Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4.Сезімдік қасиеттері,эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту.
5.Отансүйгіштік сезімдерін кеңейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

1-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) Сиқырлы суретші (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет-0,5»**
Дене шынықтыру **1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.** (далада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **2.Жүру. Жүгіру.** Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету.Сапта бір-бірлеп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің балабақшам.** **Мақсаты:**Балабақша, топ туралы қысқаша әңгіме құрастыру. Топтағы заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.Балалардың бойында балабақшаға сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:**Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Балабақша ауласындағы ағаштар.** **Мақсаты:**Қайың, терек	**Сурет салу** **Тақырыбы:Балабақша шарбақтары.** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру. Бірлескен әрекетке қызығушылықты	

жүтіруге үйрету. **3.Домалату.** Заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Тәрбиеші (Ф.Оңғарсынова)** **Мақсаты:**Мәнерлеп оқу. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. **Орыс тілі**	ағашымен таныстыруды жалғастыру. Адамгершілікке, мейірімділікке баулу. Балаларды туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:Кітап сөресін кітапшамен толтырамыз** **Мақсаты:**Қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Кітапшаның сыртын әшекейлеу.	**Аппликация** **Тақырыбы:Балабақша шарбақтары.** **Мақсаты:**Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **Музыка**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **Секіру. Велосипед тебу. (далада)** 1.Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу. **2.Еңбектеу.** 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету **3.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15см арақашықтық) тепе-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Балабақшадағы менің достарым** **Мақсаты:**Балабақшадағы, өз тобындағы достары туралы әңгімелеп айтып беру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру. Балалардың бойында балаларға деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Бір жарым дос (ертегі)** **Мақсаты:**Ертегі желісін ретімен орындауға, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алуға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін жетілдіру. **Мақсаты:**Бір көп, бір және екі, екі және үш көлеміндегі заттарды салыстыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Аквариумдағы балықтар** **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне	**Сурет салу** **Тақырыбы:Біздің сүйікті балабақшамыз** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Тәрбиеші апайға сыйлық.** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды, ойыншықтарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша бейнелі ойыншықтарды,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Балабақша** **Мақсаты:**Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

теңдікті сақтап жүруге үйрету.		қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ермексаздың, кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Музыка** **Музыка**	

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру **1.Секіру. Велосипед тебу. (далада)** 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу. **2.Еңбектеу.** **Кегль ойындары.** Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету. **3.Жүру, жүгіру. Еңбектеу.** Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Біздің топтың бөлмелері** **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Суретке қарап әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Сөздік қорын жалпылаушы (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз) мағыналы сөздермен байыту. Әдептілікке тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ойыншықтар достығы (Т.Благовещенская)** **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің	**Математика негіздері** **Тақырыбы:3 көлемінде санау.** **Мақсаты:**Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға үйрету. Бір, екі және үш көлеміндегі заттарды салыстыру. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Бөлме өсімдігі Агава.** **Мақсаты:**Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін	**Сурет салу** **Тақырыбы:Менің тобымдағы ойыншықтар** **Мақсаты:**Өзіне ұнаған ойыншықтардың суретін бейнелеу. Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Аппликация** **Тақырыбы:Қонжыққа арналған пирамида** **Мақсаты:**Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **Музыка**	

	мінезін сипаттауға үйрету. Басты кейіпкер бауырсақтың өлеңін жаттап мәнерлеп оқу.	байыту. Агава өсімдігін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Өсімдіктің бөліктерін атай білу. Жаз мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімін жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы:Менің балабақшам** **Мақсаты:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы балабақшаны құрастыруды жетілдіру. Құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалануға үйрету. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.		

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
1.Тепе-теңдікті сақтау. **Велосипед тебу. (далада)** Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед. тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. **2..Лақтыру, қағып алу.** Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) **3.Еңбектеу.** **Кегль ойындары.** Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Балабақша ауласында** **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Бауырсақ** **Мақсаты:**Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау . дағдыларын дамыту. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Мақсаты:**Сандарды тәртібі бойынша атауға үйрету. Үш және төрт көлеміндегі заттарды салыстыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Клумбадағы гүлдер.** **Мақсаты:**Балабақша ауласындағы гүлдер туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Дөңгелек пішінді заттарды салуды үйретуді жалғастыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Балабақшадағы спорт құралдары (гантель, доп т.б)** **Мақсаты:**Спорт құралдары туралы түсінік беру. Түрлі	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Қалтауыз табиғат бұрышын мекендеуші қалтауызбен таныстыра отырып онымен қоректенетіні, тамақтандыру реті туралы түсінік беру. **Мақсаты**:Табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау және күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. Тірі табиғат бұрышындағы еңбек түрлерін атқару барысында

		Жаратылыстану **Тақырыбы:Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.** **Мақсаты:** Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету. Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту.	пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін, пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. **Музыка**	құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату белсенділіктерін қолдау.

ҚАЗАН АЙЫ 2020 жыл

Өтпелі тақырып: **«МЕНІҢ ОТБАСЫМ»**

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

1-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру **1.Секіру. Жүзуге дайындық. (далада)** Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің отбасым** **Мақсаты:**«Менің отбасым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру. Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі туралы әңгімелесу.Балалардың сөздік қорын отбасын мүшелерінің мамандықтарының	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **Мақсаты:**Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Атамның тақиясы** (қазақ ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу). (Сәндік сурет). **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бас киімі тақияны «құс қанаты» ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Элементтердің реттілігін,	

2.Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту. **3. Жүгіру. Сапқа тұру.** Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту.	атауларымен байыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ұшқан ұя** (Б.Момышұлы) **Мақсаты**:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **Орыс тілі**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:Үй жануарлары қой, ешкі** **Мақсаты:**Үй жануарлары олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Тақырыбы:Бір және көп қабатты үйлер.** **Мақсаты:**Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалын таңдай отырып бір және көп қабатты үйлер құрастыра білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **Аппликация** **Тақырыбы:Үй**. **Мақсаты:**Қысқа және ұзын жолақтардан тіктөртбұрыш пен шаршыны қиюды үйрету. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. **Музыка**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **Секіру. Велосипед тебу. (далада)** 1.Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу. **2.Еңбектеу.** 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету **3.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Балабақшадағы менің достарым** **Мақсаты:**Балабақшадағы, өз тобындағы достары туралы әңгімелеп айтып беру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру. Балалардың бойында балаларға деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Бір жарым дос (ертегі)** **Мақсаты:**Ертегі желісін ретімен орындауға, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алуға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін жетілдіру. **Мақсаты:**Бір көп, бір және екі, екі және үш көлеміндегі заттарды салыстыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Аквариумдағы балықтар** **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Біздің сүйікті балабақшамыз** **Тақырыбы:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **Мақсаты:**Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Тәрбиеші апайға сыйлық** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды, ойыншықтарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша бейнелі ойыншықтарды, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ермексаздың,	

			кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Музыка** **Музыка**	

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
1.**Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.** (далада) Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету.) Баланың колын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. **2.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Кіші және үлкен кадаммен жүгіруге үйрету Тактаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. **3.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Баланың колын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үйде және көшеде...** **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйде тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Маша қалай үлкен болды (Е.Пермак)** **Мақсаты:**Балаларды түрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыруды жалғастыру, Әңгімелеп беру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тура және кері бағытта 4 көлемінде санатып жаттықтыру. **Мақсаты**:Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Ит және мысық.** **Мақсаты**:Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. **Құрастыру** **Тақырыбы:Әкем, анам және мен** **Мақсаты:**Қағаздан адамның бейнесін құрастыру. Қағаздың тікбұрышты	**СУРЕТ САЛУ** **Тақырыбы:Әжемнің қамзолы** **Мақсаты:**Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Қазақ оюларының бір түрі «құс тұмсықты» салуды үйрету. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру. **Аппликация** **Тақырыбы:Әжем пісірген тәтті бауырсақ** **Мақсаты:**Текшенің бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.	

теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту.	**Орыс тілі**	парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру. Басын және тағы басқа бөліктерін детальдің негізгі түріне желімдеу.	Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. **Музыка**	

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Сапқа тұру. Футбол. (далада)** Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. **2.Сапқа тұру. Домалату.** Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету. 3.**Тепе-теңдіктісақтау. Домалату** Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Біздің отбасы** (А.Сопыбеков) **Мақсаты:**Тақпақты түсініп, есте сақтай отырып жатқа айтуға үйрету. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Әке мен бала (Ы.Алтынсарин)** **Мақсаты:**Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Мақсаты:**Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Су тіршілік көзі** **Мақсаты:**Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі); судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту. Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Менің отбасым** **Мақсаты:**Дайын қиылған қолдың (алақан) бейнесіне (саусақтарға) адамның басы мен бет-бейнесінің суретін салу. Дөңгелектің пішінін салу іскерлігін жетілдіру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Менің отбасым** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақсаты:Күз. Күзгі ағаштар.** **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Күзгі, табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Балабақша ауласындағы емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен дінінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып,

			отырып, үлгісі бойынша көлемін пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеу. Заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау. **Музыка** **Музыка**	атай білуге үйрету. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ағаштардың экологияға оңды әсерін түсіндіру.

ҚАРАША АЙЫ 2020 ЖЫЛ

Өтпелі тақырып: **ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗ!**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

		1-АПТА		
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Лақтыру. (далада)** **Тепе-теңдіктісақтау.** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту. **2.Жүгіру**. **Лақтыру.** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Күз мезгілі.** **Мақсаты:**Күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, кеш келген күз.Қайрат Жұмағалиев «Күз» өлеңін жаттау. Тақпақты түсініп, есте сақтай отырып жатқа айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дауыстыр, дауыссыз дыбыстарды анық айту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. **Мақсаты:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Күзгі ағаштар** **Мақсаты:**Қарапайым табиғат бөліктерінің суретін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Бояулармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Аппликация**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Матемаика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру 1.**Жүру. Футбол** (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету. **2.Еңбектеу**. **Жүру.** 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту. **3.Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу**. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Күз сыйы.** **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістерді танып ажырату. «Ғажайып қалта» ойынын ойнату арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.Сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Көкөністер дауы** **Мақсаты:**Сюжет бойынша драмалау. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 көлемінде санау. **Мақсаты:**Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді (шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш) тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Көкөніс дақылдары мен жемістер** **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Бақ және бақша өнімдері** **Мақсаты:**Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып көкөністер-жемістердің суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Көңілді балалар** **Мақсаты:**Адам пішінін мүсіндеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Ақпарат құралдары: телефон, компьютер, теледидар.** **Мақсаты:**Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.

		Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрінатай білу дағдыларын бекіту. Жеміс ұрықты көкөністер (қызанақ, қияр, бұрыш), жапырақтылар (қырыққабат, салат, пияз және сарымсақ), тамыр – жемісті өсімдіктер (сәбіз, картоп, қызылша және жеміс түрлері (алма, алмұрт, жүзім, шабдалы және басқа да) туралы түсініктерін бекіту. Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру.	**Музыка** **Музыка**	

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада)** 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту. **2.Жүгіру. Секіру.** Түрлі бағытта жүгіруге үйрету.20–25 см биіктікке секіруді бекіту. 3.**Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру.** Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тактайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қырманда** **Мақсаты:**Астық өнімін жинау кезіндегі адамдардың еңбегімен таныстыру. Адамдардың күзгі еңбегі туралы әңгіме жүргізу. Қойылған сұраққа дұрыс жауап беругедағдыландыру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.Ә.Ысқақбаевтың «Бақшаны баптаймын» өлеңін жаттау.Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Кішнене бағбан** **Мақсаты:**Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.** **Мақсаты:**Реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Үй құстары** **Мақсаты:**Қораз және тауық, балапан туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. **Құрастыру** **Тақырыбы.Қоян** **Мақсаты:**Жапырақтардан	**Сурет салу** **Тақырыбы:Алтын күз** **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Аппликация** **Тақырыбы:Анама көмектесемін** **Мақсаты:**Банкадағы қияр мен қызанақты қиып жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу. Желімді, сүлгіні дұрыс қолдану. **Музыка**	

	таныстыруды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көріп, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйретуді жалғастыр. **Орыс тілі**	қоян құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.		

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Сапқа тұру. Футбол. (далада)** Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. **2.Сапқа тұру. Домалату.** Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету. **3.Тепе-теңдікті сақтау. Домалату** Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Көкөністер туралы ертегі (Т.Благовещенская)** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшелігі туралы әңгіме жүргізу. Сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу. «Көкөністер туралы ертегі»ертегісін оқып беру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.Театрландыры лған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Дақылдар әні**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Тірі табиғат және өлі табиғат.** **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін бекіту. Табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты бақылауда өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Жомарт күз** **Мақсаты:**Тақырыпқа байланысты өздерінің қиялы бойынша сурет салу. Дөңгелек пішінді заттарды салуды үйретуді жалғастыру. Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Себеттегі көкөністер мен жемістер** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Жануарлар дың күзгі тіршілігі.** **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлардыңкүз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту. Үй және дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	(Ә.Табылдиев) **Мақсаты:** Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	ілгенге дейін сығымдау. **Музыка** **Музыка**	

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ 2020 ЖЫЛ

Өтпелі тақырып: **«МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ!»**

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

1-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Лақтыру . Тепе теңдікті сақтау. (далада)** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау). **2.Жүгіру. Лақтыру.** 1–1,5 минут ішінде баяу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Бабалар өмірі – ұрпаққа өнеге** **Мақсаты:**Балалардың қазақтың билері (Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би) туралы түсінігін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Менің Отаным (Қ.Игілік)** **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға **Мақсаты:** «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге бекіту. 4,5 сандармен таныстыру, сандық топты белгілеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Өсімдіктер**	**Сурет салу** **Тақырыбы:Жолақтағы ою элементтері.** **Мақсаты:**Құс тұмсық ою-өрнегімен таныстыру. Жолаққа құстұмсықтың суретін салуды үйрету. Қазақ оюларының элементтерін салуды үйретуді жалғастыру. Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Аппликация** **Тақырыбы:Комзолды**	

карқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту. **3.Еңбектеу. Жүгіру.** Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу карқынмен үздіксіз жүгіруді бекіту.	сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуді жалғастыру **Орыс тілі**	**әлемі.** **Мақсаты:**Қазақстанда өсетін кейбір өсімдіктерді (жолжелкен, аскабақ, жалбыз т.б) атауға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:Мен тұратын қала.** **Мақсаты:**Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаз парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, қиылған төртбұрышты пішіндерді (есік, терезе) детальдің негізгі түріне желімдеу арқылы көп қабатты үйді жасау. Барлығының жасаған жұмыстарын біріктіріп композиция құру.	**әшекейлеу.** **Мақсаты:**Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. **Музыка**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) « Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Жүру. Сырғанау.** (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіру отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету. **2.Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей** . Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету. **3. Тепе-теңдікті сақтау** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Туған өлкем.** **Мақсаты:**Өзі тұратын жері туралы түсінік беру. Өзі тұратын қаланың көрікті жерлерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Менің Отаным (Қ.Игілік)** **Мақсаты:**Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға үйрету.** **Мақсаты**:Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Шырша және балқарағай** **Мақсаты**:Шыршамен таныстыруды жалғастыру. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Туған өлкем** **Мақсаты**:Тәжірибелеріне сүйеніп (үлгі бойынша) дербес сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Жайлауда** **Мақсаты**:Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **Музыка** **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Менің елім – Қазақстан.** **Мақсаты**:Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Гимн) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) « Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Сапқа тұру. Сырғанау. (далада)** Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. **2.Сапқа тұру. Лақтыру.** Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету. (3,5–6,5 м кем емес) **3.Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру.** Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Жайна менің Қазақстаным.** **Мақсаты:**Қазақстан республикасы, ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша тақырыпқа байланысты әңгіме, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан** **Мақсаты:**Қазақстан мемлекеті туралы түсініктерін кеңейту. Тақпақты түсініп, есте сақтап жатқа мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдан арқылы биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.** **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Қарақұйрық** **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін Қарақұйрық туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. Жануарды танып, айтып беру. Жануардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Табиғатқа оң көзқарасын, жауап кершілігін	**Сурет салу** **Тақырыбы:Көк аспанда желбірейді көк туым** **Мақсаты:**Желбіреп тұрған (дайын салынған) тудың бейнесіне трафаретті, гупка, езілген бояуды пайдалана отырып күннің, ою-өрнектер мен қыран құстың суретін бейнелеу. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Аппликация** **Тақырыбы:Бәйтерек** **Мақсаты:**Балалардың таңдауына қарай Ұзын жолақтарды, дөңгелек, сопақ пішіндерді қию арқылы барынша күрделі заттардың пішінін бейнелеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	

	өлеңнің ұйқасын, сүйсінуді бере білуге үйрету. Сүйіспеншілігін арттыру. **Орыс тілі**	қалыптастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:Хайуанаттар бағы.** **Мақсаты:**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.	ескеру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. **Музыка**	

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) « Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Лақтыру. Шаңғымен жүру. (далада)** Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету. **2.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау**. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету. **3.Секіру. Хоккей**. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Елімнің мақтаныштары (Абай.Қ, Жамбыл Ж)** **Мақсаты:**Балалардың қазақтың ақын, жазушылары туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорын дамыту. Мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ояту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Қасиетті шар (Ә.Табылды).** **Мақсаты:**Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Достық қарым-қатынас	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.** **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) дағдыларын қалыптастыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Тиіннің күзгі тіршілігі.** **Мақсаты:**Тиінмен таныстыру. Тиіннің қоректенуі, қысқы тіршілігі туралы айтып бере білу. Олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Қазақ үй (киіз үй)** **Мақсаты:**Қазақ үй туралы түсінік беру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдерді қолданып киіз үйдің суретін салуға үйрету. Дәстүрлі емес сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Бәйтерек** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бәйтеректі мүсіндеу. Толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау. **Музыка** **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстару** **Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері** **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға

	орнату.			ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу.

ҚАҢТАР АЙЫ 2021 ЖЫЛ

Өтпелі тақырып: **ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!**

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

1-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Матемаика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру **1.Лақтыру Шаңғымен жүру. (далада)** 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. **2.Өрмелеу. Лақтыру.**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қыс қызығы (суретпен жұмыс).** **Мақсаты:**Қыс мезгілі, қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен, ойындарымен таныстыру. Дауыссыз дыбыстарды (п-б, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Жиын.** **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Ғажайып қыс.** Қыс мезгілінде табиғатты бақылау	**Сурет салу** **Тақырыбы:Жаңа жыл қонағы аққала** **Мақсаты:**Жаңа жыл қонақтары аяз ата, ақша қар, аққала туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып аққаланың суретін салуға үйрету. Үлгі	

Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту. **3.Жүру. Жүгіру**. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.	түн). Мағынасы қарама-карсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Екі аяз.** **Мақсаты:**Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Орыс тілі**	дағдыларын дамыту. Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру Тақырыбы:Қысқы ағаштар** **Мақсаты:**Табиғи (ағаш бұтасы) және қалдық материалдарды (пенапласт, мақта) пайдаланып қысқы ағаштарды құрастыру. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.	бойынша сурет салуға үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы:Жаңа жыл қонағы ақ қоян** **Мақсаты:**Мақтаны (ватный диск) пайдаланып қоянның бейнесін қиып жапсыру. Жануарлардың пішіндерін жапсыруды үйрету. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Музыка**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Жүру.** **Сапқа тұру (далада).** Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту. **2.Жүру. Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. **3.Секіру. Кегль ойындары.** Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қуыршақ серуенге шығады?** **Мақсаты:**Қысқы киімдермен таныстыру. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім). Мағынасы карама-карсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Екі аяз** **Мақсаты:**Кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру, сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 саны көлемінде заттарды санау. **Мақсаты:**Екі топтағы заттарды салыстыру. Саны жағынан аз топқа жетіспей тұрған затты қосу саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау. 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. **Жаратылыстыру** **Тақырыбы:Жабайы аңдар түлкінің қысқы тіршілігі** **Мақсаты:**Жабайы аңдар түлкі оның қысқы тіршілігі ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Жабайы аңдардың (түлкі) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Ақша қар.** **Мақсаты:**Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, бұлттардың суретін салу үшін солғын түстерді таңдап алу. Эстетикалық қабылдауын дамыту. Әсемдікке тәрбиелеу **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Аққала** **Мақсаты:**Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан бірнеше бөліктерден аққаланы мүсіндеу. Оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Музыка** **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Ересектер еңбегі** **Мақсаты:**Ересектердің қысқы еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы)

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Жүру. Хоккей. (далада)** Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту. **2.Жүру. Жүгіру.** Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгіруге үйрету. **3.Домалату. Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қысқы орман** **Мақсаты:**Қысқы орман көрінісі туралы әңгіме жүргізу.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Сары шұнақ аяз (морозко)** **Мақсаты:**Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, **Мақсаты:** «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Жарылыстану** **Тақырыбы:Жабайы аңдар қасқыр** **Мақсаты:**Жабайы аңдар қасқыр одардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруЖабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Қасқырдың сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. **Құрастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:Қысқы орман** **Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Қар жамылған ағаштар мен шыршалар (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:**Қар жамылған ағаштар мен шыршалардың бейнесін қиып жапсыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру арқылы ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. Жапсыру	

	өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. **Орыс тілі**	**Тақырыбы: Шырша мен аққала** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:** Қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау арқылы шыршы мен аққаланы құрастыру. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру.	мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Музыка**	

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) « Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Сапка тұру . Жүгіру. (далада)** Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды үйрету. **2.Сапқа тұру. Еңбектеу.** Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту. **3.Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу.** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қысқы еңбек** **Мақсаты:**Адамдардың қысқы еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Ересектердің еңбегіне қамқорлықпен қарау. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Сары шұнақ аяз (морозко)** **Мақсаты:**Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру, сахнада бағдарлану.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санауды бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Пияз отырғызу**. **Мақсаты:**Пияздың бөлме жағдайында өсуі туралы, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-баптауға талпындыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Қысқы қала** **Мақсаты:**Үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып қысқы қаланың суретін салуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Қар мүсіндер** **Мақсаты:**Балабақша ауласында қар мүсіндер жасау Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Музыка** **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Шымшық** **Мақсаты:**Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктері кеңейте отырып шымшықпен таныстыру Шымшықтың тіршілігі, басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

АҚПАН АЙЫ 2021 ЖЫЛ

Өтпелі тақырып: **БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

1-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада)** Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. **2. Жүру. Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қуыршаққа қонақ күтуге көмектесеміз** **Мақсаты:**Ас пісіретін және ас ішетін ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс). Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Қуыршақ** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). **Жаралыстану** **Тақырыбы:Терезе алдындағы бақша.** **Мақсаты:**Тірі табиғат құбылыстары мен заттары туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Қуыршақты тамақтандыруға арналған ыдыстар** **Мақсаты:**Тәжірибелеріне сүйеніп және үлгіге қарап ыдыстардың суретін салу. Бояулармен, қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Аппликация** **Тақырыбы:Ыдыстарды безендіреміз** **Мақсаты:**Элементтер	

3.Жүгіру. Секіру. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету. (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту (баяу сөйлеу) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Кір қоймас (К.Чуковский аударған Ф.Оңғарсынова)** **Мақсаты:**Тазалық және тазалық құралдары туралы түсініктерін жетілдіру. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Үзіндіні мәнерлеп оқу, мазмұндау іскерлігін жетілдіру. **Орыс тілі**	**Құрастыру** **Тақырыбы:Құрлық, су, әуе көліктері.** **Мақсаты:**Балалардың таңдауы бойынша конструктор, қағаз т.б материалдарды қолдана отырып көлік түрлерін құрастыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. **Музыка**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0.5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0.5)
Дене шынықтыру 1.**Жүру. Сапка тұру. (далада)** Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапка тұру кезінде аракашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету. **2.Лақтыру.** **Тепе-теңдікті сақтау** Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. **3.Еңбектеу. Лақтыру.** Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Көлік түрлері – байланыс құралы** **Мақсаты:**Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф,в, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (көліктер) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Автобуста (Ә.Шыныбатыров)** **Мақсаты:**Таныс сюжеттер бойынша драмалау. Ересектермен және құрдастарымен оң қарым-қатынас орнату. Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзындығы бойынша беттестіру және тұстастыру **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көліктер** **Мақсаты:**Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету..	**Сурет салу** **Тақырыбы:Өзіне ұнаған көлікті бейнеле** **Мақсаты:**Өздеріне ұнаған көлік түрін үлгіге қарап салуға үйрету. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп бейнелей білуге баулу. Кеңістікте дұрыс оналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Ұшақ немесе тікұшақ** **Мақсаты:**Мүсінідеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу іскерлігін жетілдіру. Бөліктерді орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Музыка** **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Бізді қоршаған заттар әлемі** **Мақсаты:**Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру. Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен

	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау.			оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Жүру. (далада) Еңбектеу.** Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. **2.Жүру. Жүгіру.** Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жұппен жүгіруге үйрету. **3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Тұрмысқа қажетті заттар әлемі** **Мақсаты:**Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы (жиһаз) және тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Айтшы, әжетай (Ж.Смақов)** **Мақсаты:**Балаларды өлеңнен үзіндіні жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты,	**Математика негіздері** Ені бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Өсімдіктер әлемі** **Далада не өседі?** Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:Біз құрылысшымыз** (Ұжымдық құрастыру). **Мақсаты:**Әр түрлі үйлер мен ғимарат, көпір және т.б	**Сурет салу** **Тақырыбы:Үй тұрмысына қажетті заттар** **Мақсаты:**Күнделікті үй тұрмысына қажетті заттар туралы түсініктерін кеңейту. Өз қалауы бойынша электро техникалық заттар (тоңазытқыш, шаңсорғыш, теледидар) немесе жиһаз түрлерінің суретін салу Заттардың өзіне тән ерекшеліктерін бере білу.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып салуды дамыту. Тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Аппликация** **Тақырыбы:Теледидар** **Мақсаты:**Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке	

	сүйсінуді бере білуге үйретуді жалғастыру **Орыс тілі**	құрастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, Құрылысты жалпы оймен біріктіру құрдастар арасында міндеттерді бөлісу дағдыларын қалыптастыру.	қию дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Музыка**	

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау.** Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету. **2.Домалату. Секіру.** Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету. **3.Тепе-теңдікті сақтау. Домалату.** Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы** **Мақсаты:**Тақырыпқа байланысты әңгімелесу Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Айтшы, әжетай (Ж.Смақов)** **Мақсаты:**Өлеңнен үзіндіні саусақ театры арқылы көрсету іскерлігін жетілдіру. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. .	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Бөртегүл** **Мақсаты:**Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. 1 ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыру. Қарапайым зерттеу жасауға талпындыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Мен суретшімін.** **Мақсаты:**Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Мүсіншілер.** **Мақсаты:**Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Өлі табиғат.** **Мақсаты:**Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; Адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу.

НАУРЫЗ АЙЫ 2021 ЖЫЛ

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұрады

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

1-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Жүру. Сапқа тұру.(далада)** Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. **2. Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау.** Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Көрікті көктем** **Мақсаты:**Суретке қарап көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру.Ж.Әбдірейұлының «Жауқазын» шығармасын оқып беру. Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Есту зейінін және тілдегі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Көктем табиғаты** **Мақсаты:**Көктем, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Табиғаттағы ауа райының	**Сурет салу** **Тақырыбы:Гүлдер алқабы** Гүлдердің өзіне тән ерекшеліктерін, орналасуын ескере отырып сурет салуға үйретуді жалғастыру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану **Аппликация**	

бекіту. **3.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Райхан гүлі (ертегі)** Ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдай білу. Сұрақтарға жауап бере отырып мазмұнын айтып беру. **Орыс тілі**	жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы:Түлкі** **Мақсаты:**Табиғи, қалдық материалдардан түлкіні құрастыру. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін ермексазды пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жасау дағдыларын қалыптастыру.	**Тақырыбы:Гүл шоғы** **Мақсаты:**Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды үйретуді жалғастыру. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу қайшымен жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру 1.**Жүгіру. Секіру. (далада) Тепе-теңдікті сақтау.** Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. **2.Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау**. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту. **3. Лақтыру. Өрмелеу.** Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Ботақаным (Ф.Оңғарсынова)** Суреттерді пайдалана отырып жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту. «Ботақаным» өлеңін жаттау. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б) анық айтуларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Түйе, жылқы, сиыр, қой – төрт түлік осы, біліп қой! (Қ.Қайым)** **Мақсаты:**Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті театры) туралы дағдыларын қалыптастыру. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Үй құстары қаз** **Мақсаты:**Қаз туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Қошақан** **Мақсаты:**Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Марқа қозы** Марқа қозыны мүсіндеуге үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Көктемгі еңбек.** **Мақсаты:**Ересектердің көктемгі еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру.

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Жүру. Лақтыру. (далада**). Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. **2.Жүгіру. Өрмелеу.** Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту. **3. Жүгіру. Допты еденге ұру.** Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Құстар (суретпен жұмыс)** **Мақсаты:**Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Түлкі мен бөдене (ертегі)** **Мақсаты:**Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді; шеңбер, шаршы және үшбұрыш тану және атау, пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Үй құстары үйрек**. **Мақсаты:**Үйрек туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. **Құрастыру** **Тақырыбы:Гүлдер және көбелектер (ұжымдық жұмыс)**	**Сурет салу** **Тақырыбы:Үйрек.** **Мақсаты:**Үйректің өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Құстарды салудың қарапайым дағдыларын меңгерту. **Аппликация** **Тақырыбы:Жұмыртқадан шыққан балапан** **Мақсаты:**Шаршы мен төртбұрыштан дөңгелек пен сопақшаны қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Жүгіру.** **Лақтыру (далада)**. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) **2.Еңбектеу. Лақтыру.** Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2 м арақашықтық) **3.Жүру. Еңбектеу.** Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Күн, су, ауа, жел, жаңбыр** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. К.Ушинскийдің «Жел мен күн» әңгімесін оқып беру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Саңырауқұлақ саясында (В.Сутеев)** **Мақсаты:**Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Ауа, жаңбыр және оның құрамы.** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстарымен нысандары туралы білімдерін байыту. Тәжірибе жасау арқылы ауаның қасиетін анықтау.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Күн, бұлт және гүлдердің достығы.** **Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Кірпінің жанұясы** **Мақсаты:**Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мазмұндық композициялар құру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, саз балшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Аквариумдағы балық Шілтерқұйрық** **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендеуші шілтерқұйрықпен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын көре білу, тіршілігі басқа балықтарға қарағандағы айырмашылықтары жайлы айта білуге үйрету. Балықтың да жанды табиғатқа жататындығы туралы түсінігін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарларға

	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып мінез-құлық ерекшелігін талқылау		**Музыка**	қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.

СӘУІР АЙЫ 2021 ЖЫЛ

Өтпелі тақырып: **«САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру

1-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Жүру. Лақтыру (далада).** «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. **2.Жүру. Жүгіру.** «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту. Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту. **3.Жүру. Жүгіру. Секіру.** «Жыланша» ирелеңдеп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері** **Мақсаты:**Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелеп өту. Наурыз мерекесі туралы айту. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, **Мақсаты:**Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Бақбақ гүлі** **Мақсаты:**Көктем мезгілінде орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Тәрелкені әшекейлеу** (Сәндік сурет). **Мақсаты:**Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ	

жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 20–25 см биіктіктен секіруді үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ертегілер еліне саяхат** **«Үш қыз» татар халық ертегісі.** **Мақсаты:**Қазақстанда тұратын халық өкілдері олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерің кеңейту.Ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. **Орыс тілі**	**Құрастыру** **Тақырыбы:Ертегі кейіпкерлері (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:**Қағаздан, табиғи, қалдық материалдардан көрнекілікке сүйене отырып «Бауырсақ», «Шалқан» т.б ертегі кейіпкерлерінің бейнесін құрастыру. Шығармашылық қиялдауды дамыту. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Апплакция** **Тақырыбы:Сәукелені әшекейлейміз** **Мақсаты:**Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық киімдерді безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. **Музыка**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру *1.* **Секіру. Самокат тебу.** (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту. Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. **2.Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру.** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. **3. Сапқа тұру. Жүгіру.** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Бесік жыры** **Мақсаты:**Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ертегілер еліне саяхат** **«Үш қыз» татар халық ертегісі.** **Мақсаты:**Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді көлеңкелі театры арқылы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тәулік бөліктері **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, туралы түсініктерін жетілдіру. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Аяғы бар қалпақтар** **Мақсаты:**Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Ертегілер елінде** **Мақсаты:**Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Ертегідегі сүйікті кейіпкерлеріміз.**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлері.** **Мақсаты:**Ұлттық киім түрлерімен және әшекейлермен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б.) таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Ұлттық киімді және әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Секіру. Футбол. (далада)** Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету. **2.Секіру. Лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру. **3. Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Ұлттық зергерлік заттар мен бұйымдар, музыкалық аспаптар** **Мақсаты:**Зергер, ұста олардың қолдан ойып жасайтын заттары (бесік, білезік, домбыра т.б) туралы әңгіме жүргізу. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Бата беру** **Мақсаты:**Бата беру әдет-ғұрпы туралы түсіндіре отырып, бата жаттау. Батаны жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, үйретуді	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тәулік бөліктері **Мақсаты:**бүгін, кеше, ертең ұғымдары туралы білімдерін кеңейту Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Жидектер** **Мақсаты:**Көкөністер: қияр, қызанақ, картоп, қызылша; жемістер: алма, алмұрт, өрік, шие туралы түсініктерін бекіте отырып жидектер құлпынай және таңқураймен таныстыру. Олардың орманда, бақшада, далада өсетін түрлері бар екендігін түсіндіру. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. **Құрастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:Торсықты әшекейлейміз** **Мақсаты:**Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. Қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. **Аппликация** **Тақырыбы:Пано** **Мақсаты:**Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**	

	жалғастыру **Орыс тілі**	**Тақырыбы:Қамба** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан қамба құрастыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйретуді жалғастыру. Оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру		

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Секіру.** **Велосипед тебу (далада).** Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. **2.Тепе-теңдікті сақтау. Секіру.** Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. **3.Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру.** Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Әдепті бала** **Мақсаты:**Әдептілік туралы әңгімелесу. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Әдептілікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ақсақ құлан (аңыз-ертегі)** **Мақсаты:**Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) түрлерін көрсету. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тәулік бөліктерін: т **Мақсаты:**ертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Бауырмен жорғалаушы кесіртке** **Мақсаты:**Кесірткенің сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Алжапқышты әшекейлейміз** **Мақсаты:**Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Мүсіншілер шеберханасында** **Мақсаты:**Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту. Тұрмыстық заттар мен саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша заттар мен бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Жыл құстары.** **Мақсаты:**ұшып келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. Оларды қыстап қалатын құстардан үй құстарынан ажыратып, атай білулерін қалыптастыру. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

МАМЫР АЙЫ 2021 ЖЫЛ
Өтпелі тақырып: **«ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

Мақсаты:балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға камқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

1-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру **1.Жүгіру. Секіру.** 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. **2.Лақтыру. Жүгіру.** 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) **3.Еңбектеу. Лақтыру.** 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қазақстан – көп ұлтты мемлекет** (суретпен жұмыс) **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Біріккен достық – біртұтас әлем екенін, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Н.Айтовтың «Бір шаңырақ астында» өлеңін оқу. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Құрдастарымен, достарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білу,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді; **Мақсаты:**шеңбер, шаршы және үшбұрыш тану және атау, пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді және кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуді жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Бауырмен жорғалаушылар тасбақа туралы білімін жетілдіру оның сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру Қарапайым экологиялық білімдерін	**Сурет салу** **Тақырыбы:Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз. Ұжымдық сурет салу** **Мақсаты:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Достық мерекесіне арнап алақандарын бояуға матырып сурет салу. Қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып орналастыру, мазмұнды композиция құру, дағдыларын дамыту Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы:Жіпке тізілген мерекелік жалаушалар**	

Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру. (3,5–6,5 метрден кем емес)	олардың өтініштерін орындау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ақпыз, қара, сарымыз – ағайынбыз бәріміз (ертегі)** **Мақсаты:**Өлең мазмұнын түсіну. мәнерлеп оқу, мазмұндау. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. **Орыс тілі** .	қалыптастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:Ардагер атайға сыйлық** Балалардың өз еркімен үлгіге қарап қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау, бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, әртүрлі «пластию» түріндегі үлгілер жасау, қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру іскерлігін жетілдіру.	**Мақсаты:**Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды қию дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Музыка**	

2-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру *1.* **Жүру. Еңбектеу.** Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **2. Жүру. Еңбектеу** Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. **3. Еңбектеу. Лақтыру.** Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Отан қорғаушылар** **Мақсаты:**Қазақстан әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы түсініктерін кеңейту.Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу іскерлігін жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Көбелектің жыры (Н.Айтов)** **Мақсаты:**Балаларды оқылған шығарма желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тәулік бөліктері **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, туралы түсініктерін жетілдіру. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Құмырсқа.** **Мақсаты:**Құмырсқа туралы қарапайым түсінік беру. Тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Табиғат әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Отшашу** **Мақсаты:**Жеңіс мерекесіне арнап отшашудың суретін салу. Қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып орналастырудағдыларын дамыту. Отан қорғаушылар мен ардагерлерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Техникалық экспонат музейі** **Мақсаты:**Әртүрлі техникалалар (танк, катюша, зеңбірек, пулемет) мүсінін жасау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жасаған заттарын бір зерге жинақтап музейге айналдыру Мсіндеудің таныс	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Достық – біздің тірегіміз.** **Мақсаты:**Фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу

3-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Матемаика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**«Шығармашылық»** Музыка (1) Сурет салу (1) Аппликация (0,5)	**«Әлеумет»**
Дене шынықтыру 1.**Секіру. Велосипед тебу** Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. **2.Жүру. Жүзуге дайындық.** Жүруді жүтірумен, секірумен кезектестіріп жүруге үйретуді жалғастыру. Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Жазда күн неге ұзақ?** **Мақсаты:**Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, **Мақсаты:**Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Көбелек** **Мақсаты:**Көбелекпен таныстыру. Оның айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. **Құрастыру** **Тақырыбы:Сиқырлы конструктор** **Мақсаты:**Конструктор	**Сурет салу** **Тақырыбы:Жадырап жаз келді** Қ **Мақсаты:**арапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы:Жайдары жаз қош келдің!** Ұжымдық жұмыс **Мақсаты:**Көбелектер мен гүлдерді, ағғаштарды қиып жапсыру. ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру. Дөңгелектер мен сопақтарды қию	

жалғастыру. **3. Тепе-теңдікті сақтау** Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.	мен соның құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Үш ұл (В.Осеев)** **Мақсаты:**Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру.	бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру.	іскерлігін жетілдіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Музыка**	

4-АПТА				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**«Қатынас»** Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) «Сиқырлы суретші» (вариативтік компонент) «Ертегілер әлемінде» (вариативтік компонент)	**«Таным»** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	**«Шығармашылық»** Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,5)	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Дене шынықтыру **1.Секіру. Лақтыру.** Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру. **2.Жүгіру.Секіру** Қағып алып жүгіру; Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. **3. Лақтыру** Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру**. **Мақсаты:**Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Жалаңаяқ бақташы (ертегі)** **Мақсаты:**Таныс сюжет бойынша ертегіні драмалау барысында ертегі желісін ретімен орындау. Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау.	**Матемаика негіздері** **Тақырыбы:**Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. **Мақсаты:**5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Қоңыз, шыбын** **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын атай білу. Қоңыз, шыбын туралы қарапайым түсінік беру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:Мен сурет сала аламын** **Мақсаты:**Өздерінің тәжірибесіне сүйеніп өзіне ұнаған заттардың, ертегі кейіпкерінің, ою-өрнек т.б суретін салу. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Еркін тақырып** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар, ыдыстар мен бұйымдарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Бөлме өсімдігі бегония** **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын

			дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Музыка**	тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу.