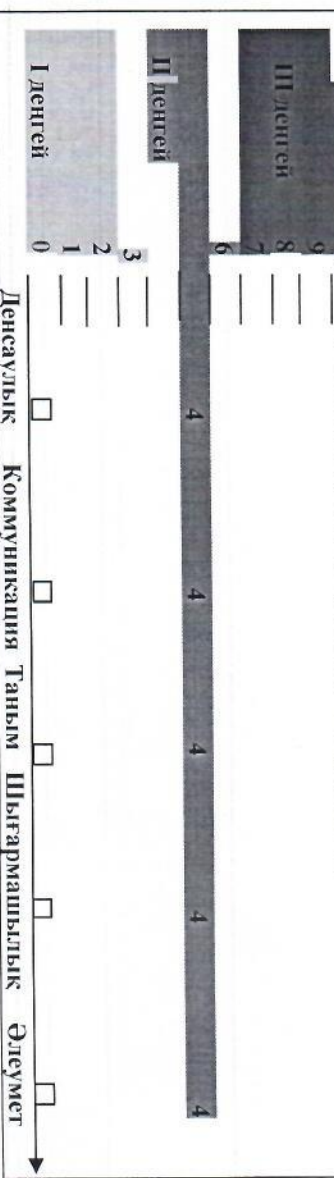
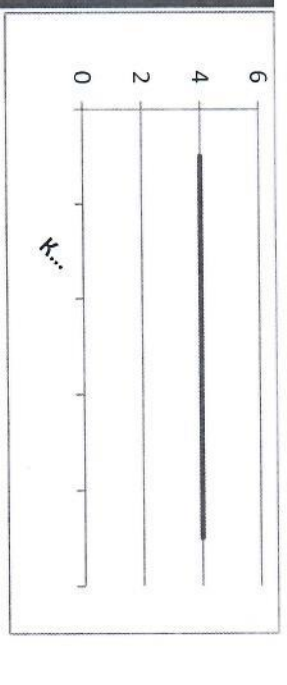


**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру садаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Баланың аты-жөні: Аққожа Айым Баланың жасы 3 жас бағанын жеке даму картасы Органтғы тобы Күні 4-10 қантар

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтығу бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен жақсы қарым қатынасқа түседі.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

**Даттыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Денсаулық     Коммуникация     Таным     Шығармашылық     Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

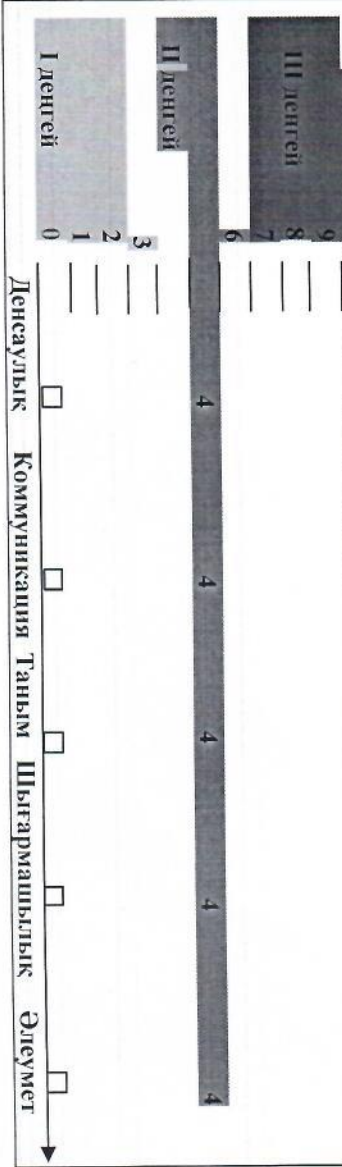
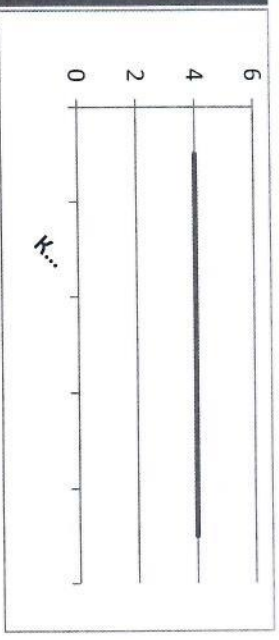
Баланың аты-жөні: Аманкелді Жанпейіс

Баланың жасы 3 жас

Органғы тобы

Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен жақсы қарым қатынасқа түседі.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

**Дәтдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

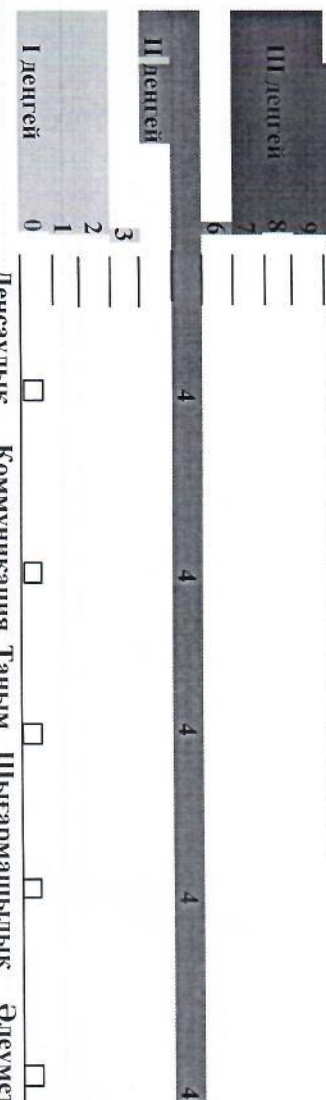
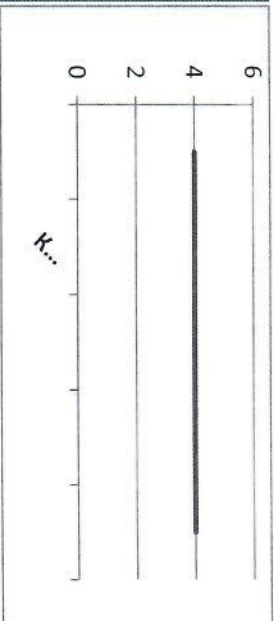
**бағаның жеке даму картасы**

Ортаны тобы

Күні 4-10 қантар

Бағаның аты-жөні: **Нұржан Даниял**      Бағаның жасы **3 жас**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде баға тез шаршап қағады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.		
<b>Таным</b>	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дәлділарды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жантұрға алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобы «ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру садаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Бағанын аты-жөні: Серікбай Мейірман

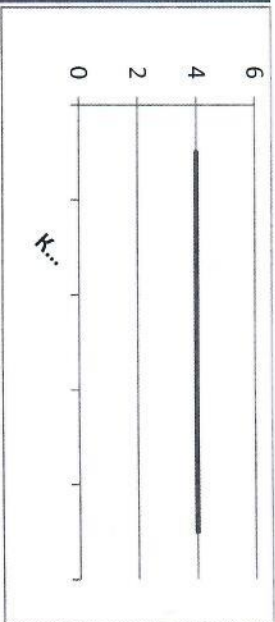
Бағанын жасы 3 жас

Бағанын жеке даму картасы

Ортанғы тобы

Күні 4-10 қантар

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



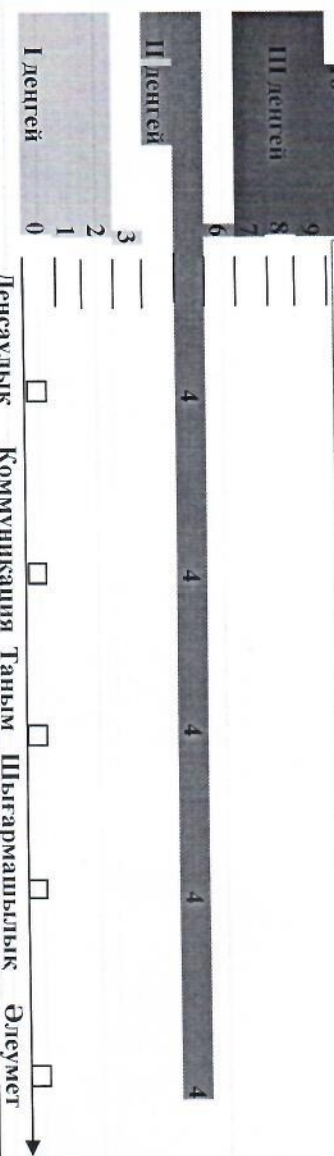
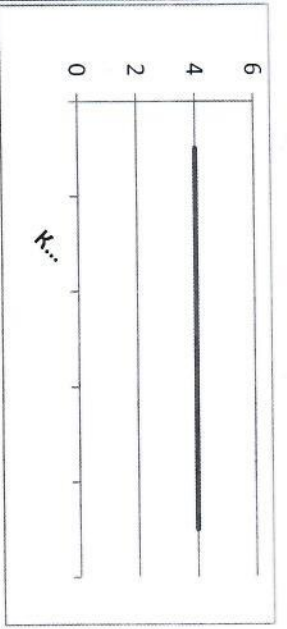
Денсаулық      Комуникация      Таным      Шығармашылық      Әлеумет

**Мектепке дейінгі шаңғын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Бағаның аты-жөні: Түлеш Адина      Бағаның жасы 3 жас

**Бағаның жеке даму картасы**  
Ортаны тобы      Күні 4 - 10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.		
<b>Таным</b>	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көнісікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

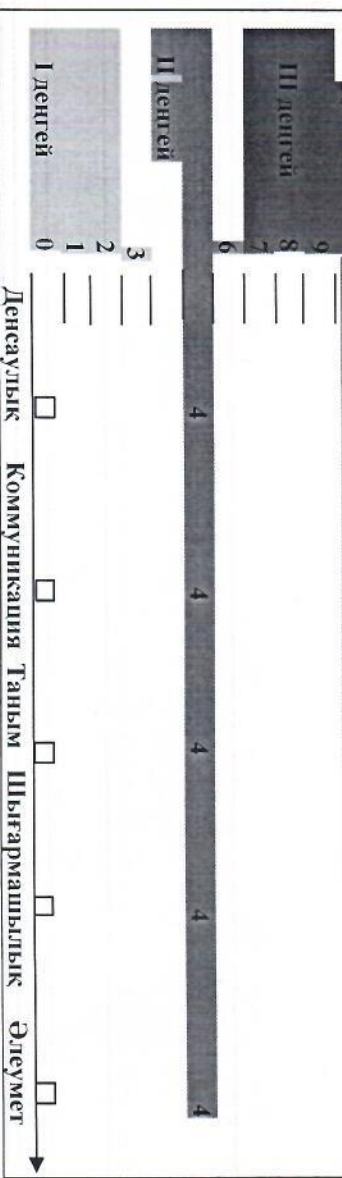
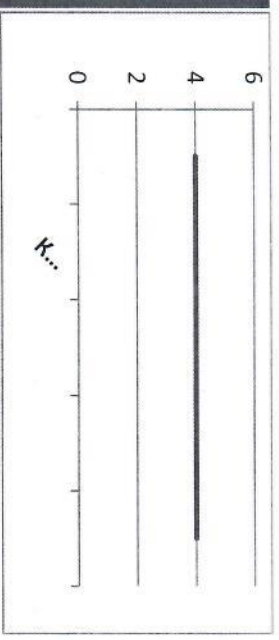


**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

**баланын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Байбатыр Арафат      Бағанын жасы 3 жас      Органғы тобы      Күні 4 - 10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Денсаулық      Комуникация      Таным      Шығармашылық      Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобы «ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Бағанын аты-жөні: Еркінғали Әниса

Бағанын жасы 3 жас

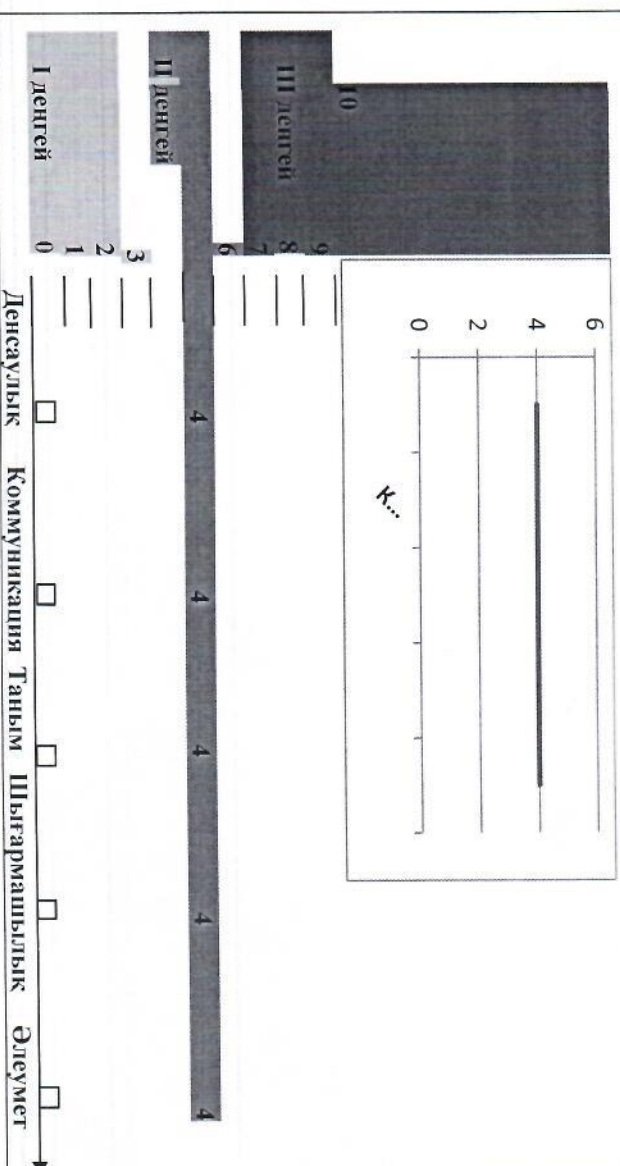
Орталық тобы

Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаппылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).





**Мектепке дейінгі шарты орталық тобы 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Баланың аты-жөні: Жауын Бақжан

Баланың жасы 3 жас

Ортаның тобы

Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде баға тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көңілсіздікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

**III деңгей**

**II деңгей**

**I деңгей**

6  
4  
2  
0

0 2 4 6 8 10

К

Денсаулық  Коммуникация  Таным  Шығармашылық  Әлеумет

**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қаңтар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша  
баланың жеке даму картасы**

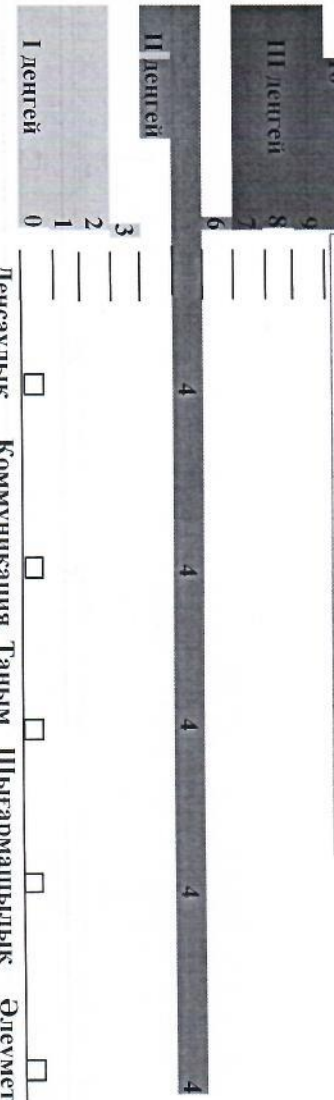
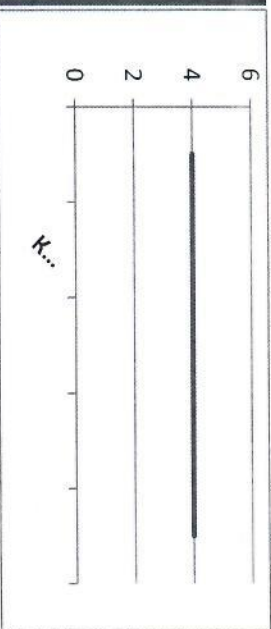
Баланың аты-жөні: Байзулла Шынар

Баланың жасы 3 жас

Ортанғы тобы

Күні 4-10 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаппылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Даттыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Денсаулық  Коммуникация  Таным  Шығармашылық  Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша бағаның жеке даму картасы**

Бағаның аты-жөні: Мендеш Айзере

Бағаның жасы 3 жас

Органғы тобы

Күні 4 - 10 қантар

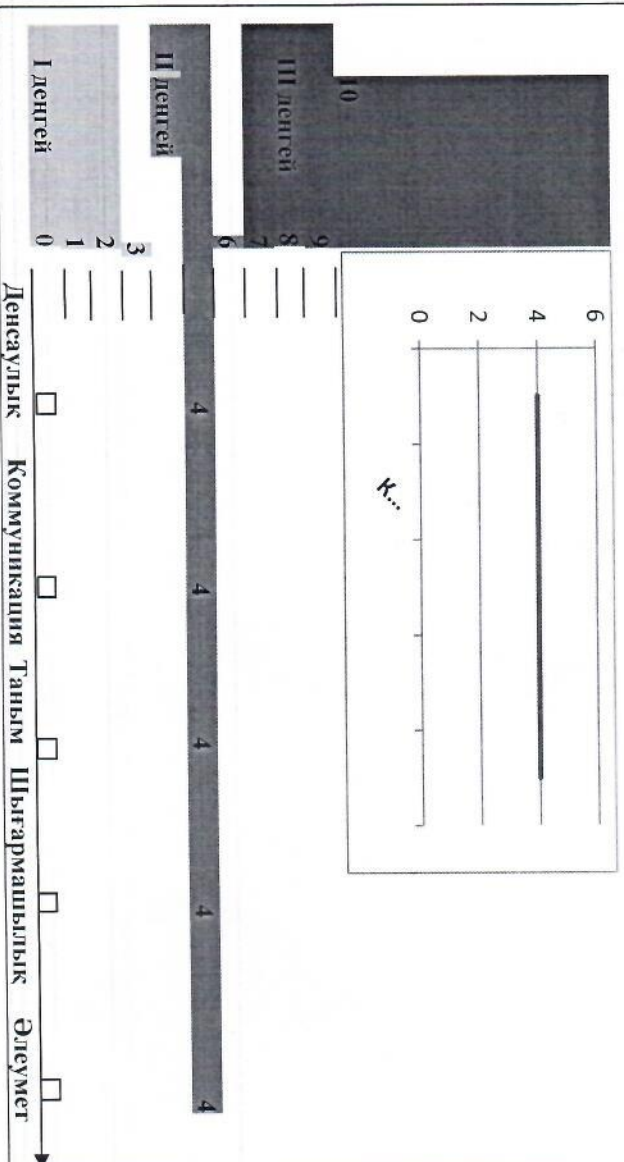
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

**Ескерту:**

- 1-денгей – сарғыш түс;
- 2-денгей – жасыл түспен;
- 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

- 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



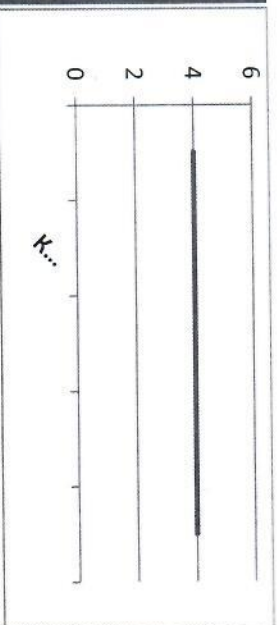
**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру садаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Баланың аты-жөні: **Константин Ерке** Баланың жасы **3 жас**

**баланың жеке даму картасы**  
органғы тобы

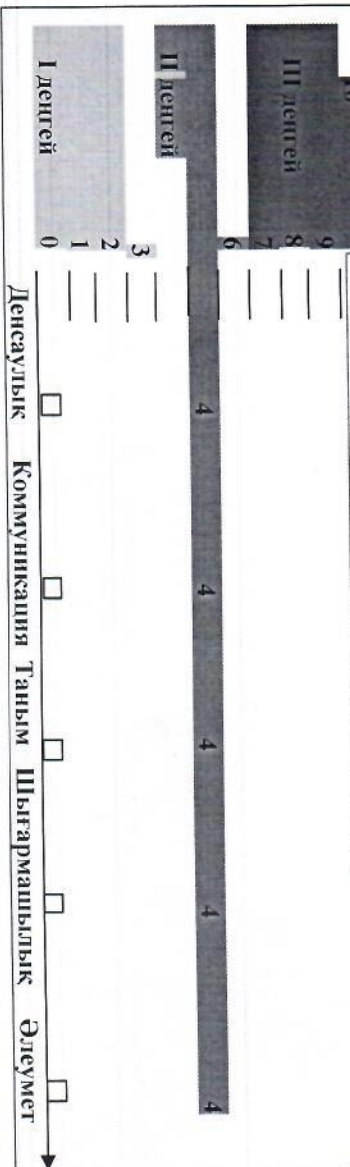
Күні **4-10 қантар**

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтады.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сағу. Үзік сызықтарды сағу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Деңсаулық      Комуникация      Таным      Шығармашылық      Әлеумет

**Мектепке дейінгі шатғын орталық тобының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

**Баланың жеке даму картасы**

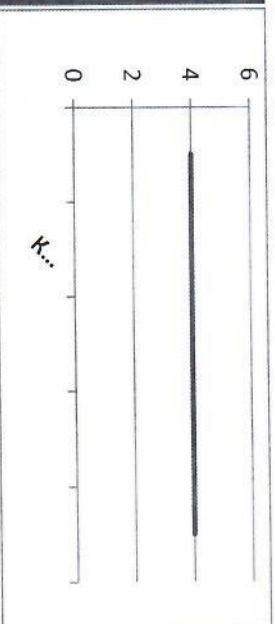
Баланың аты-жөні: **Үсен Саят**

Баланың жасы **3** жас

Орталық тобы

Күні **4-10** қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Ұзақ сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сартыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

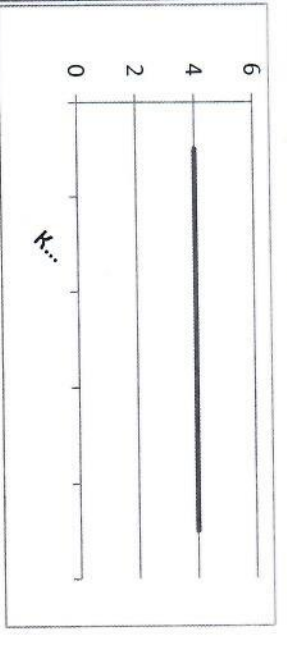
III деңгей	9	8	7	6	4	4	4	4
II деңгей	3	2	1	0				
I деңгей	0							

Денсаулық   
  Коммуникация   
  Таным   
  Шығармашылық   
  Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

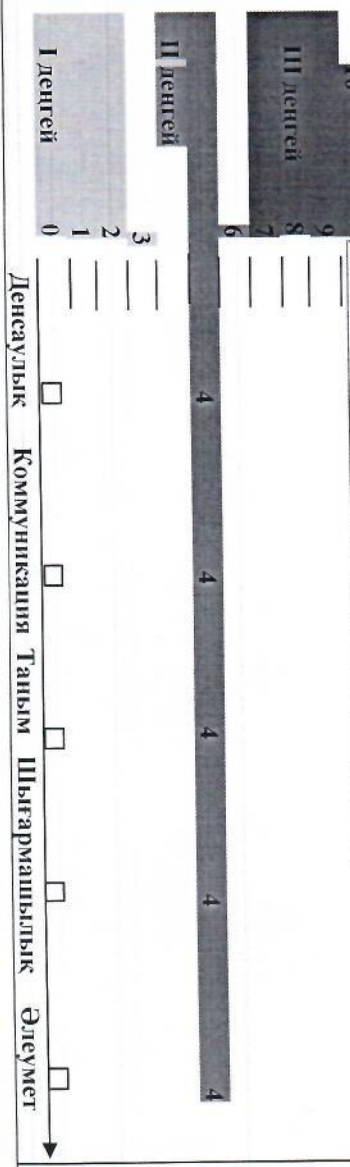
Баланың аты-жөні: Жамбылұлы Әли Баланың жасы 3 жас Органғы тобы Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен жақсы қарым қатынасқа түседі.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көнісікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Ұзақ сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Денсаулық  Коммуникация  Таным  Шығармашылық  Әлеумет

**Мектепке дейінгі шатын орталық тобы 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Бағаның аты-жөні: Сапауат Қожаым

Бағаның жасы 3 жас

Органды тобы

Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттігі кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Толғарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жапшылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Датдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

III деңгей	9	4	4	4
8	7	6	5	4
3	2	1	0	0

II деңгей

3	2	1	0	0
---	---	---	---	---

I деңгей

Денсаулық 
Коммуникация 
Таным 
Шығармашылық 
Әлеумет

**Мектепке дейінгі шатын орталық тобының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Баланың аты-жөні: Сайлау Аянат

Баланың жасы 5жас

Баланың жеке даму картасы

Ересек тобы: «Ә»

Күні 4 - 10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде баға тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сағу. Үзік сызықтарды сағу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

Графиктің сипаттамасы: Ось бойынша 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 деңгейлері белгіленген. 1-денгейде баға 0, 2-денгейде 1, 3-денгейде 2, 4-денгейде 4, 5-денгейде 4, 6-денгейде 4. Барлық деңгейлердегі бағалар тең.

**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жантүрті алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

I деңгей

0

Денсаулық

Коммуникация

Таным

Шығармашылық

Әлеумет