

**Мектепке дейнігі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейнің және белгі беру салаларының  
Каптар айнишағы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

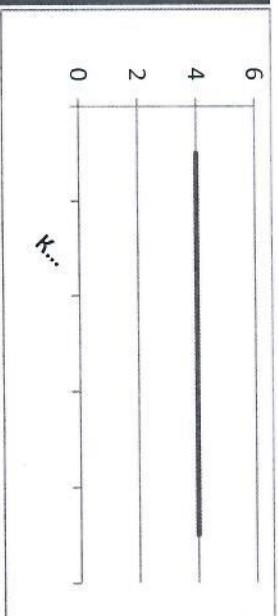
**Баланы аты-жөні:** Аккожа Айым  
**Баланы жасы 3 жас**  
**Органды тобы**

Баланың жасы 3 жас

Ортакы тобы

Куні 4-10 кантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағшапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін көріптастыру.	Ерекшеліктермен және құрдастарымен жақсы қарым катынасқа туследі.		
Таным	Біке дейін көріп караң санауды бекіту. Көңілкітіп бағдарлау және ажыратға білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаңылай алу керек.		
Шыгармашылық	Түрлі Үйлесімдікте күрьлған казак өнергінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сзыктарды салу белгін бекіту	Затка караң және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалашын артырыу жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-сауларлық тәуелділігін анықтауда көріптастыру		



ECKERD

Бекер, І.

2-дөңгөй – жасыл түспен  
3-дөңгөй – кызыл түспен

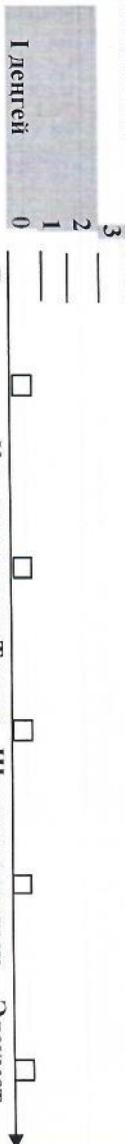
Даглышарды менгери деңгейлері:

1-дөңгөй – бала белгил өөр кимбүл мөн өмүккөрді жаңырыа алады (1-3 чыңай):

2-дәнгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6

3-лентей – бапта езінің білетінің және жасай алатынын колданады,

білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтап).



**Меккеге дейнің шағын орталық тобының 2021-2022 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Кантар айындағы сальстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

Баланын аты-жөні: Аманкелді Жаннепіс

Баланын жасы 3 жас

Органды тобы  
Күні 4-10 кантар

Баланын жеке даму картасы

Корытынды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады.организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Ересектермен және күрдістарымен жақсы карым катынаска туседі.		
Таным	Біке дейін көрінешінде жаңа ажыратта білуге үйрету.Көністікті бағдарлау және ажыратта білуге үйрету.	Топтарды сальстырып,сандау негізінде сандық мәнін жаппылай алу керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалануын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғаттан өзара ерекшеліктерін себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		

6

4

2

0

Ж...

Ескерту:

- 1-денгей – сарғыш түс;
- 2-денгей – жасыл түснен;
- 3-денгей – кызыл түснен.

Дағыларлы менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимділмен белгілі жаңырта алады (1-3 үтапай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтапай);
- 3-денгей – бала өзінін белгілі жаңа алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтапай).

ІI деңгей

3

2

1

0

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

**Мекенжек дейнің шағын орталық тобының 2021-2022 оку жылдарының білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Кантар айнишаты салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұржан Даания**

**Баланың жасы 3 жас**

**Органды тобы**

**Күni 4-10 кантар**

**Білім беру  
салапары**

**Түзету іс-шаралары  
(бастапкы бакылаудан кейін)**

**Түзету іс-шаралары**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**

**КОРЫТЫНДЫ**

**Денсаулық**

**Күш жаттығу кезінде бала тез шашап  
калады, организмді шынықтыру бойынша  
көп жұмыс жасау керек.**

**Органды тобы**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**

**Коммуникация**

**Сейлеу жиғні тілдік коммуникациясын  
дамыту.Дұрыс сейлеу мәнерін  
калыптастыру.**

**Түзету іс-шаралары**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**

**Таным**

**5ке деңгей көрін көрінештегін  
көністікі бағдарлау және ажыратылу  
үйрету.**

**Түзету іс-шаралары**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**

**Шығармашылық**

**Түрлі үйлесімдікте құрылған казак  
өрнекшелерін (1-2) салу.  
Ұзік сыйыктарды салу белгін бекіту**

**Түзету іс-шаралары**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**

**Әлеумет**

**Өзін-өзі бағалауды артыру жұмысын  
жүргізу.**

**Түзету іс-шаралары**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**

**Баланың жасы 3 жас**

**Анақтауға**

**Түзету іс-шаралары**

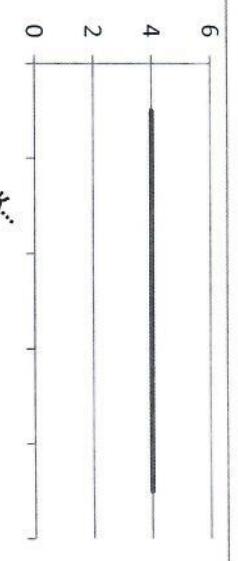
**Түзету іс-шаралары**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**

**Органды тобы**

**Түзету іс-шаралары**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түсін;  
3-денгей – кызыл түсін.

**Дағыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен белгілі жаңырта алады (1-3  
үпай);  
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белгілі корына ие (4-6  
үпай);  
3-денгей – бала өзінін билеттін және жасай алғатынын колданады,  
білімін өз бетінше және шығармашылықтен колдана алады (7-10 үпай).

**Шығармашылық**

**Түзету іс-шаралары**

**Түзету іс-шаралары  
(корытынды бакылаудан кейін)**

**II деңгей**

**3**

**2**

**1**

**0**

**I деңгей**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**Денсаулық**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**□**

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобы «а» сыйныбының 2021-2022 оку жылдарының білім деңгейдерін және білім беру салаларының**  
**Кантар айналдағы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

Баланы атасы-жөн: Серікбай Мейіржан

Баланы жасы 3 жас

Органды тобы

Күні 4-10 кантар

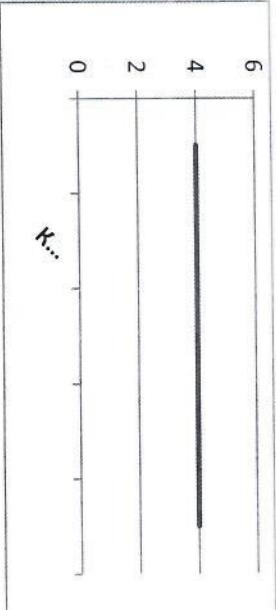
Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бағасапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттыну кезінде бала тез шаршап калады, организдемді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту. Даұрыс сөйлеу мәнерін кальпастыру.	Ересектермен және курнастармен тілдік карым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады.		
Таным	Біке дейін көрі караң санауды бекіту. Көңстіктің бағдарлай және ажыратылу блүгелеү.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпытай ату керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрлыған казак ернестінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасаудаға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалашын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық таузелділігін анықтауда кальпастыру		
<b>Ескерту:</b> 1-дәнгей – сарғыш түс; 2-дәнгей – жасыл түспен; 3-дәнгей – кызыл түспен.				
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-дәнгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлпай); 2-дәнгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай); 3-дәнгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үлпай).				
II деңгей	3 2 1 0	4 4 4 4	4 4 4 4	4
I деңгей	1 0	□ □ □ □ □	Коммуникация Таным Шыгармашылық Әлеумет	Денсаулық

**Мектепке дейінгі шабын орталық тобының 2021-2022 оку жылындағы білім деңгейдерін және білу салапарының  
Кантар айындағы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**Баланын аты-жөні: Түлес Алина Баланын жасы 3 жас**

**Органды тобы** Күні 4 - 10 кантар

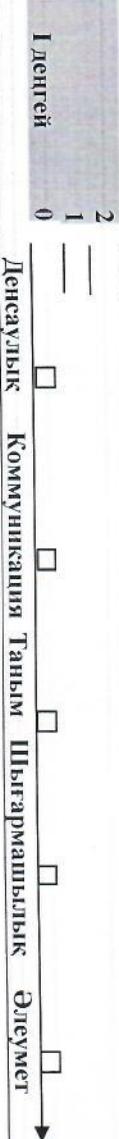
Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін кальптастыру.	Ересектермен және күрластарымен тілдік карым-катьнас жасайды, со з тіркестерін айтууды дамыту.		
Таным	5ке деңін көрі караң санауды бекіту. Кеңістікти бағдарлау және ажыратылуға үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ертегінің элементтерін (1-2) салу. Ұзік сзықтарды салу белгін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу.	Адамның табигатпен өзара әрекеттің себеп-салдарлық тауелділігін анықтауда кальптастыру		



**Ескерту:**

- 1-дәнгей – сарғыш түс;
- 2-дәнгей – жасыл түстен;
- 3-дәнгей – кызыл түстен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
1-дәнгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңынға алады (1-3 үтпай);  
2-дәнгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай);  
3-дәнгей – бала өзінін белгітінін және жасаі алғатынын колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үтпай).



**Мектепке дейнігі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейнің және білім беру салаларының  
Кантар айналығы салыстырмалы мониторингинің корытындысы бойынша**

Баланын аты-жөні: Салаят Рахмали

Баланын жасы 3 жас

Органды тобы

Күні 4-10 кантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңыз бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫГЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттыгу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын ламыту. Даұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Ересектермен және күрластарымен жақсы карым катынасқа туседі.		
Таным	5ке деңін көрі каратай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлай және ажыратға білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәннін жалпытай алу керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу білгін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалайтын артыруды жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>Ескерту:</b> 1-денгей – сарғыш түс; 2-денгей – жасыл түстен; 3-денгей – кызыл түстен.				
<b>Дағылдарлы меншеру деңгейлері:</b> 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатыннын колданады, білімін өз беттінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай).				
ІI деңгей	3 2 1 0	4 4 4 4	4 4 4 4	4
І деңгей	1 0	□ □ □ □ □ □	Коммуникация Таным Шыгармашылық Әлеумет	Денсаулық

**Мектепке дейнгі шағын орталық тобының 2021-2022 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Кантар айындағы сальстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

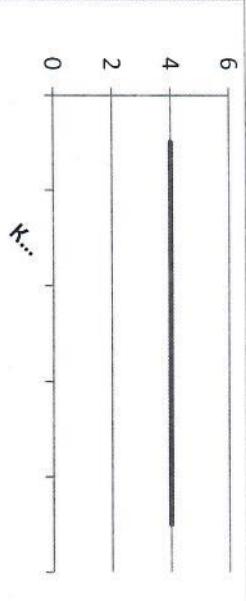
**Баланың аты-жөні: Байбатыр Арағат**

**Баланың жасы 3 жас**

**Органды тобы**

**Күні 4 - 10 кантар**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңылк бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тәз шаршап калады.организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Ересектермен және курластармен тілдік карым-катьнас жасайды,сөз тіркестерін айтууды дамыту.		
<b>Таным</b>	5ке деңгін көрі караң санауды бекіту. Кеңістікте бағдарланау және ажыратың білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпытай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу белгін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салларлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		



**Ескерту:**

1-дengей – сарғыш түс;  
2-дengей – жасыл түспен;  
3-дengей – кызыл түспен.

**Дарыларды менгеру дengейлері:**

1-дengей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);  
2-дengей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай);  
3-дengей – бала өзінің билетінің және жасай алатынын колданады, белімін өз бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үлай).



**Мектепке лейнігі шағын орталық тобы «ә» сыйныбынин 2021-2022 оқу жылдардағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Кантар айналаты салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

Баланың аты-жөні: Еркінгали Әниса

Баланың жасы 3 жас

Органды тобы

Күні 4-10 кантар

Баланың аты-жөні: Еркінгали Әниса	Баланың жасы 3 жас	Органды тобы	Күні 4-10 кантар
<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b> (бастапкы бакылаудан кейін)	<b>Түзету іс-шаралары</b> (аралық бакылаудан кейін)	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап капалады, организді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	
<b>Коммуникация</b>	Сейлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту. Дұрыс сейлеу мәнерін кальптастыру.	Ересектермен және құрастарымен тілдік карым-катьнас жасайды. Со3 тіркестерін айтады.	
<b>Таным</b>	5кे деңгейн көрі қараң санауды бекіту. Кеңістікте багдарлау және ажыратылу. Уйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай ату керек.	
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту	Затка қарал және елестерту арқылы жұмыс жасауга Уйрету.	
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу.	Адамның табигатпен өзара арекеттің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда кальптастыру	
<b>І деңгей</b>	6 4 2 0	<b>Ескерту:</b> 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – кызыл түспен.	<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңынтра алады (1-3 үтпай); 2-деңгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай); 3-деңгей – бала өзінің белгітінін және жасай алатынын колданады, белімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай).
<b>II деңгей</b>	9 8 7 6	<b>III деңгей</b>	<b>IV деңгей</b>
<b>I деңгей</b>	3 2 1 0	<b>Денсаулық</b>	<b>Коммуникация</b> <b>Таным</b> <b>Шығармашылық</b> <b>Әлеумет</b>

**Мекенке дейнігі шағын орталық тобы 2021-2022 оку жылындағы білім дегейнің және білім беру салаларының  
Кантар айындағы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

Баланын аты-жөні: Жауын Бакжан

Баланын жасы 3 жас

Органы тобы

Күні 4-10 кантар

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні:	Жауын Бакжан	Баланын жасы	3 жас	Органы тобы	Күні 4-10 кантар
<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытывылы бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>	
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
<b>Коммуникация</b>	<b>Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін кальптастыру.</b>	<b>Әріптің кандай элементтерден тұратынын аныктай білуге</b>	<b>Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнні жақылай алу керек.</b>		
<b>Тәнім</b>	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Көністікти бағдарлау және ажыраты білуге үйрету.	Затка карал және еспесетту арқылы жұмыс жасауға үйрету.			
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу белгін бекіту	Аламның табиғатпен озара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін жүргізу.			
<b>Әлеумет</b>					
<b>II деңгей</b>		<b>Ескерту:</b> 1-денгей – сарғыш түс; 2-денгей – жасыл түснен; 3-денгей – кызыл түснен.	<b>Ескерту:</b> 1-денгей – сарғыш түс; 2-денгей – жасыл түснен; 3-денгей – кызыл түснен.	<b>Дағдыларды менгеру дегейлері:</b> 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтапай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтапай); 3-денгей – бала езінін белгітін және жасай алатынын колданады, белімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтапай).	
<b>I деңгей</b>	3 2 1 0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Денсаулық Коммуникация Тәнім Шығармашылық Әлеумет</b>		

**Меккегеңде дәйінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылының білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Кантар айнишындағы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**балансын жеке даму картасы**

**Балансын атты-жөні: Байзұла Шынар**

**Баланын жасы 3 жас**

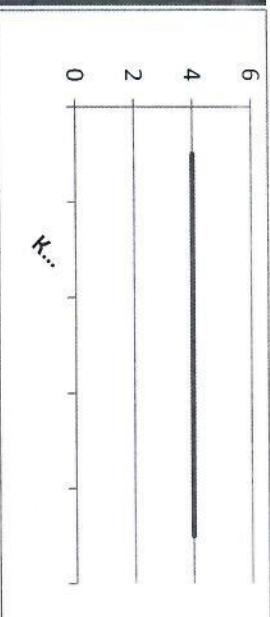
**Күні 4-10 кантар**

**КОРЫТЫНДЫ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Органының тобы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</b>	<b>Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</b>	

<b>Коммуникация</b>	<b>Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.</b>	<b>Ересектермен және курластармен тиілдік карым-катьнас жасауды, соғындарды сальстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпытай алу керек.</b>
<b>Таным</b>	<b>5ке деңгей көрін каратай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыраты білуге үйрету.</b>	<b>Топтарды сальстырып, санау негізінде Затка каратай елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.</b>

<b>Шыгармашылық</b>	<b>Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінін элементтерін (1-2) салу. Үзіл сыйыктарды салу белгін бекіту</b>	<b>Адамның табигаттен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру</b>
<b>Әлеумет</b>	<b>Өзін-өзі бағалдаудың артыруды жұмысын жүргізу.</b>	

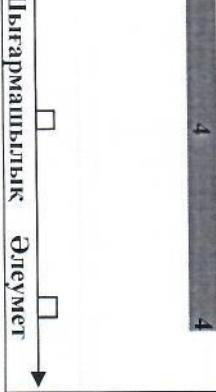
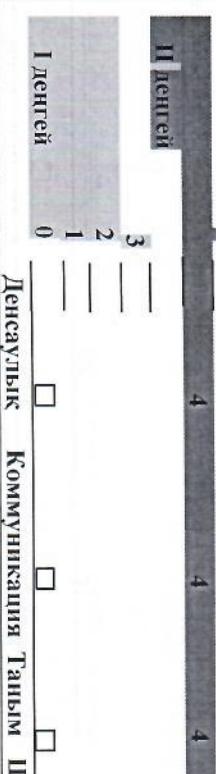


**Ескерту:**

- 1-денгей – сарғыш түс;
- 2-денгей – жасылы түсінен;
- 3-денгей – қызылл түсінен.

**Дағыларлы менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен белгілі деңгейдерді жаңырта алады (1-3 үпай);  
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);  
3-денгей – бала езінін белгітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай).



**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылдарындағы білім деңгейлерін және білім беру салаларының  
Кантар айниданы салыстырмалы мониторингин корытындысы бойынша**

**Баланын аты-жөні: Менделе Айзере**

**Баланын жасы 3 жас**

**Органды тобы**

**Күні 4 - 10 кантар**

Баланын аты-жөні:	Менделе Айзере	Баланын жасы 3 жас	Органды тобы	Күні 4 - 10 кантар
<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Күш жағтапты көзінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникацияны дамыту.Дұрыс сөйлеу мөнерін калыптастыру.	Ересектермен және курластарымен тілдік карым-кәтінас жасайды,сөз тіркестерін айтууды дамыту.		
<b>Таным</b>	5ке деңін көрінішін санауды бекіту. Көністікті бағдарлай және ажыратылу көрсету.	Топтарды салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шыгармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак ернегін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Озін-өзі бағалаудың артырылу жумысын жүргізу.	Адамның табигаттен өзара арекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>II деңгей</b>	10 9 8 7 6	6 4 2 0	<b>Ескерту:</b> 1-дengей – сарғыш түс; 2-дengей – жасыл түсін; 3-дengей – кызыл түспен.	<b>Дағдыларды меншеру деңгейлері:</b> 1-дengей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңынра алады (1-3 үлпай); 2-дengей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай); 3-дengей – бала озінін билетінін және жасай алғатынын колданады, белімін ез бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үлпай).
<b>I деңгей</b>	3 2 1 0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Коммуникация Таным Шыгармашылық Әлеумет</b>	

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оку жылындағы білім деңгейлерін және білім беру салаларының**  
**Кантар айнишының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Константин Ерке**

**Баланың жасы 3 жас**

**органы тобы**

**Күні 4-10 кантар**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттыгу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Ересектермен және күрластарымен тілдік карым-катаңас жасауды, со3 тіркестерін айтады.		
<b>Тәнім</b>	5кे лейін көрі карай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратылу білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай ашу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу белгітін бекіту	Затка карат және есептесту арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Озін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу.	Аламның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>Есекерту:</b> 1-дәнгей – сарғыш түс; 2-дәнгей – жасыл түспен; 3-дәнгей – кызыл түспен.				
<b>Дағылдарлы меншеру деңгейлері:</b> 1-дәнгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктірді жаңынға алады (1-3 үйай); 2-дәнгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйай); 3-дәнгей – бала өзінін белгітін және жасаі алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үйай).				
<b>І деңгей</b>	3 2 1 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II деңгей</b>	4 4 4 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>III деңгей</b>	9 8 7 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>I деңгей</b>	3 2 1 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Денсаулық</b>	Коммуникация Тәнім Шығармашылық Әлеумет			

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оку жылышындағы білім деңгейінің және білім беру салапарының**

**Кантар айниданы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**Баланын айты-жони: Усен Саит**

**Баланын жасы 3 жас**

**Органды тобы**

**Күні 4-10 кантар**

**КОРЫТЫНДЫ**

**Білім беру  
салапары**

**Түзету іс-шаралары  
(бастапкы бакылаудан кейін)**

**Түзету іс-шаралары  
(аралық бакылаудан кейін)**

**Түзету іс-шаралары  
(корыттынды бакылаудан кейін)**

**КОРЫТЫНДЫ**

**Денсаулық**

**Күш жаттыгу кезінде бала тез шарашап  
калалы, организмді шынықтыру бойынша  
көп жұмыс жасау керек.**

**Ересекстермен және күрдастармен  
тілдік карым-катьнас жасасуын, сөз  
тіркестерін айтулы ламыту.**

**Толпарды салыстырып, санау негізінде  
санылған мәнін жалпылай алу керек.**

**КОРЫТЫНДЫ**

**Коммуникация**

**Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын  
ламыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін  
көніктікти бағдарлай және ажыраты білуге  
үйрету.**

**Затқа карат және елестету арқылы  
жұмыс жасауға үйрету.**

**Адамның табигатпен өзара әрекетінің  
 себеп-салдарлық тәуелділігін  
анықтауда кальпастыру**

**КОРЫТЫНДЫ**

**Таным**

**5-ке деңгей көрінінде санаудың  
көніктікти бағдарлай және ажыраты білуге  
үйрету.**

**Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак  
өрнектін элементтерін (1-2) салу.**

**Үзіл-өзі бағанауын артырыу жұмысын  
жүргізу.**

**КОРЫТЫНДЫ**

**Шыгармашылық**

**Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак  
өрнектін элементтерін (1-2) салу.**

**Затқа карат және елестету арқылы  
жұмыс жасауға үйрету.**

**Адамның табигатпен өзара әрекетінің  
 себеп-салдарлық тәуелділігін  
анықтауда кальпастыру**

**КОРЫТЫНДЫ**

**Әлеумет**

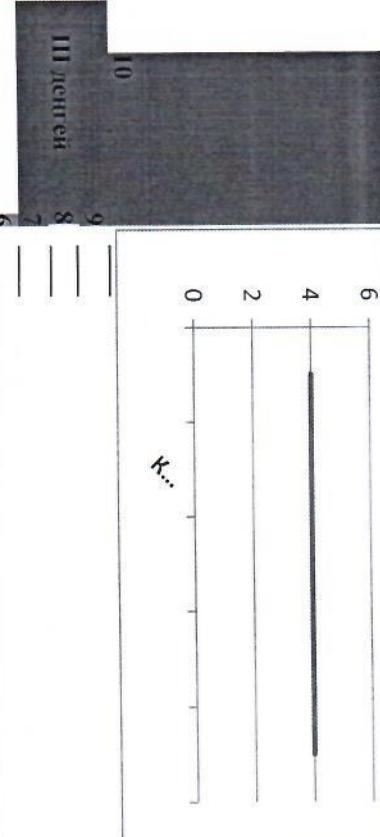
**Өзін-өзі бағанауын артырыу жұмысын  
жүргізу.**

**Ескерту:**

**1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – кызыл түспен.**

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

**1-денгей – бала белгілі бір кимділ мен біліктегерді жаңынгыра алады (1-3  
үтпай);  
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6  
үтпай);  
3-денгей – бала өзінін белгітінін және жасай алғынын колланады, (7-10 үтпай).  
білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады.**



**II деңгей** 3  
2  
1  
0

**I деңгей** 1  
0

**Денсаулық** Коммуникация Таным Шыгармашылық Әлеумет

**Мектепке дейнігі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылдарындағы білім деңгейлерінде және білім беру салаларының  
Кантар айнидаты салыстырмалы мониторингинің корытындысы бойынша**

Баланың аты-жони: Жамбылұлы Әли

Баланың жасы 3 жас

Органды тобы

Күні 4-10 кантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттында бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дағыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін кальпастыру.	Ересектермен және күрластарымен жақсы карым катынасқа туседі.		
Таным	5ке деңгей көрі каратай санауды бекіту. Кеңістіккі бағдарлау және ажыратылу үйресту.	Топтарды салыстырып, санау негізінде санлық мәнін жалпылай ату керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өркөтінін элементтерін (1-2) салу. Үзік сзықтарды салу белгін бекіту	Затқа карат және елестету арқылы жұмыс жасауға үйресту.		
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу.	Аламның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тауелділігін анықтауда кальпастыру		
<b>Ескерту:</b> 1-денгей – сарғыш түс; 2-денгей – жасыл түспен; 3-денгей – кызыл түспен.				
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңыртада алады (1-3 үтпай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үтпай); 3-денгей – бала озінің билетінін және жасад алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықен колдана алады (7-10 үтпай).				
І деңгей	3 2 1 0	□ □ □ □	Коммуникация Таным Шыгармашылық Әлеумет	Денсаулық
ІІ деңгей	4 4 4 4			
ІІІ деңгей	9 8 7 6			

**Мектепке дейнігі шағын орталық тобы 2021-2022 оку жылындагы білім деңгейнің және білім беру салаларының  
Кантар айналдағы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

Баланың аты-жөні: Салаудат Қозайым

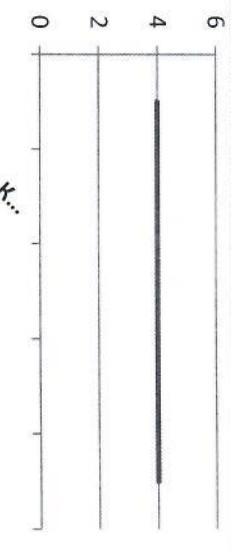
Баланың жасы 3 жас

Органды тобы

Күні 4-10 кантар

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту.Дұрыс сөйлеу мөнерін калыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынның аныктай блүгеле	
Коммуникация	10-та деңгей көрін караң санауды бекіту. Көтістікі бағдарлау және ажыратын блүгеле үйрету.	Топтарды салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Таным	Түрлі үйлесімдікте күрнегін казак ернегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйкытарды салу белгін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.		
Шығармашылық	Өзін-өзі бағалуын артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табигаттен өзарға эрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауга калыптастыру		
Әлеумет				

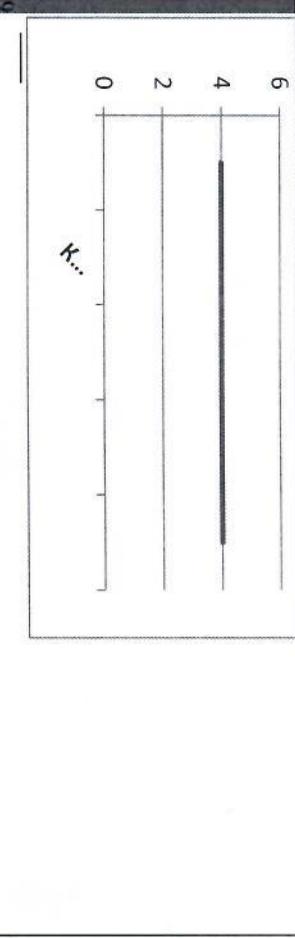


**Ескерту:**

- 1-дәнгей – сарыныш түс;
- 2-дәнгей – жасыны туспен;
- 3-дәнгей – кызылы туспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-дәнгей – бала белгілі бір кимыл мен білктерді жаңырта алады (1-3 үтәй);  
2-дәнгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтәй);  
3-дәнгей – бала өзінің белгітінін және жасай алатынын колданады, белімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтәй).



І деңгей	0	1	2	3	4	5	6
ІІ деңгей	0	1	2	3	4	5	6
ІІІ деңгей	0	1	2	3	4	5	6
Денсаулық	□	□	□	□	□	□	□

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Кантар айындағы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**Баланын аты-жөні: Сайлау Аянат**

**Баланын жасы 5жас**

**Ересек тобы: «»**

**Күні 4 - 10 кантар**

**Баланын жасы 5жас**

**балаңын жеке даму картасы**

**Күні 4 - 10 кантар**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтарапы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шыныктыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шыныктыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Ересектермен және курдастарымен тілдік карым – катынас жасайды, со з тіркестерін айтады		
<b>Таным</b>	5-ке дейін көрі карай санаудау бекіту. Көністікті бағдарлау және ажыраты білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілган казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік съзықтарды салу белгін бекіту	Затка карал және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табигаттен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		

<b>І деңгей</b>	<b>II деңгей</b>	<b>III деңгей</b>	<b>IV деңгей</b>	<b>V деңгей</b>
3	4	5	6	7
2	3	4	5	6
1	2	3	4	5
0	1	2	3	4

**К**

**Есекергү:**

1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен белгіліктерді жаңынтра алады (1-3 үпай);  
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белгілі колданады, 3-денгей – бала өзінін белгілін және жасай алатынын колданады, белімін өз белгінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай).