

Балалардын биликтери мен дагдыларынын даму денгейлерин бастапкы бакылау диагностикасынын натижелерин бакылау параты  
 Шагын орталык тобы  
 2021-2022 оку жылы Өткізу уакыты: кыркүйек айы

**«Катынас» билим беру саласы**

№	Баланын аты-жөні	Сөйлөуді дамыту															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дагдылардың даму денгейі
		Көркем әлебиет																	
		Орыс тілі																	
1	Абзалұлы Аноб	3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	17	5,6	I
2	Аманұлы Алинар	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	5,6	I
3	Айыпқали Перизат	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	19	6,3	I
4	Бекболатқызы Айзере	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	5,6	I
5	Бауыржанұлы Ахмет	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	21	7	II
6	Дәулетұлы Абдулрахман	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	18	6	I
7	Еркінғали Сұлтан	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	17	5,6	I
8	Жауын Медина	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	17	5,6	I
9	Камат Едіге	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	22	7,3	II
10	Мендеш Нұрали	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	22	7,3	II
11	Марат Нұриман	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	21	7	II
12	Рафаэльқызы Рамина	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	23	7,6	II
<b>I денгей - 7</b>		<b>7*100:12=58,3</b>																	
<b>II денгей - 5</b>		<b>5*100:12=41,6</b>																	
<b>III денгей - 0</b>		<b>Жалпы топ бойынша балалардын биликтери мен дагдыларынын даму денгейі - I</b>																	



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы  
 Шағын орталық тобы  
 2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні.	Сурет салу						Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20						
1	Абзалұлы Аюб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4,25	1
2	Аманұлы Алинар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4,5	1
3	Айыпқали Перизат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4,25	1
4	Бекболатқызы Айзере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	3,75	1
5	Бауыржанұлы Ахмет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4,25	1
6	Дәулетұлы Абдурахман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4	1
7	Еркінғали Сұлтан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4,5	1
8	Жауын Медина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	3,75	1
9	Қамат Едіге	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4,5	1
10	Меңдеш Нұрәли	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4,5	1
11	Марат Нұрیمان	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4,25	1
12	Рафаэльқызы Рамина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	5	1

I деңгей - 11 11\*100:12=91,6

II деңгей - 1 1\*100:12=8,3

III деңгей - 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - I

Бағалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Шағын орталық тобы

2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: қыркүйек айы

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Бағаның аты-жөні	Қоршаған ортамен таныстыру															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	3-4-Ә.12	3-4-Ә.13	3-4-Ә.14	3-4-Ә.15				
1	Абзалдұлы Аюб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	1
2	Амандұлы Алинар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	16	1
3	Айылқали Перизат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	1
4	Бекболатқызы Айзере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	1
5	Бауыржандұлы Ахмет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	1
6	Дәулетдұлы Абдуррахман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	1
7	Еркінғали Сұлтан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	1
8	Жауын Медина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	1
9	Камат Едіге	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	1
10	Мендеш Нұрәли	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18	1
11	Марат Нұрман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18	1
12	Рафаэльқызы Рамина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18	1
<b>I деңгей - 11</b>		<b>11*100:12=91,6</b>															20	20	II	
<b>II деңгей - 1</b>		<b>1*100:12= 8,3</b>																		
<b>III деңгей - 0</b>		<b>Жалпы топ бойынша бағалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - 1</b>																		

Бағалардың бйліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Шағын орталық тобы

2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы

Дене шынықтыру

№	Бағаның аты-жөні	Дене шынықтыру															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	3-4-Д.7	4-5-Д.8	3-4-Д.9	3-4-Д.10	3-4-Д.11	3-4-Д.12	3-4-Д.13	3-4-Д.14	3-4-Д.15						
1	Абзағұлы Аюб	1	1	1	II	1	1	1	II	1	II	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20	II
2	Аманұлы Алдинар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19	I
3	Айыпқали Перизат	1	1	1	1	1	1	1	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	I
4	Бекболатқызы Айзере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	I
5	Бауыржанұлы Ахмет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	II
6	Дәулетұлы Абдурахман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19	I
7	Еркінғали Сұлтан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20	II
8	Жауын Мелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19	I
9	Қамат Едіге	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	II
10	Меңдеш Нұрали	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	II
11	Марат Нұрیمان	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	II
12	Рафаэльқызы Рамина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	II
<b>I деңгей - 5</b>		<b>5*100:12=41,6</b>																				
<b>II деңгей - 7</b>		<b>7*100:12=58,3</b>																				
<b>III деңгей - 0</b>		<b>Жалпы топ бойынша бағалардың бйліктері мен дағдыларының даму деңгейі - II</b>																				





«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Бағаның аты-жөні.	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапырау					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15									
1	Абзалұллы Аюб	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	7,5	III
2	Аманұлы Алпынар	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	6	II
3	Айыпқали Перизат	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	5,5	I
4	Бекболатқызы Айзере	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	6,7	II
5	Бауыржанұлы Ахмет	II	II	I	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	7,7	III
6	Дәулетұлы Абдурахман	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	5,2	I
7	Еркінғали Сұлтан	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	7	I
8	Жауын Медина	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	6,5	I
9	Қамағ Едіге	II	I	II	I	III	III	II	III	II	II	II	I	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	7,7	III
10	Мендеш Нұрәли	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	6,5	II
11	Марат Нұрیمان	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	24	6	II
12	Рафаэльқызы Рамина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	7,2	II
13	Сайлау Аянат	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	6,7	II
I деңгей - 4		4*100:13=30,7																							
II деңгей - 6		6*100:13=46,1																							
III деңгей - 3		3*100:15=23,0																							
		Жалпы топ бойынша бағалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейі - II																							





Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы  
 Шағын орталық тобы  
 2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: қаңтар айы

«Денсаулық» білім беру саласы

Дене шынықтыру

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	3-4-Д.7	4-5-Д.8	3-4-Д.9	3-4-Д.10	3-4-Д.11	3-4-Д.12	3-4-Д.13	3-4-Д.14	3-4-Д.15			
1	Абзалұлы Аюб	III	I	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	33	33	III
2	Аманұлы Алинар	III	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	25	25	I
3	Айылқали Перизат	III	II	III	III	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	23	23	II
4	Бекболатқызы Аязере	III	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	27	27	I
5	Бағуыражанұлы Аумет	III	II	III	III	III	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	35	35	III
6	Дәулетқызы Абдурахман	III	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	23	25	I
7	Еркінәли Сұлтан	II	II	III	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	25	II
8	Жауын Медина	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	22	22	II
9	Қамат Едіге	III	II	II	II	II	I	I	II	II	III	II	II	II	I	II	29	29	II
10	Мендеш Нұрали	II	II	III	II	I	I	I	II	II	II	III	II	II	II	II	32	32	III
11	Марат Нұрیمان	III	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	23	23	II
12	Рафаэльқызы Рамина	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	23	23	I
13	Сайлау Аянат	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	27	27	II
<b>I деңгей - 4</b>		<b>4*100:13=30,7</b>																	
<b>II деңгей - 6</b>		<b>6*100:13=46,1</b>																	
<b>III деңгей - 3</b>		<b>3*100:13=23,0</b>																	
		<b>Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - II</b>																	

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

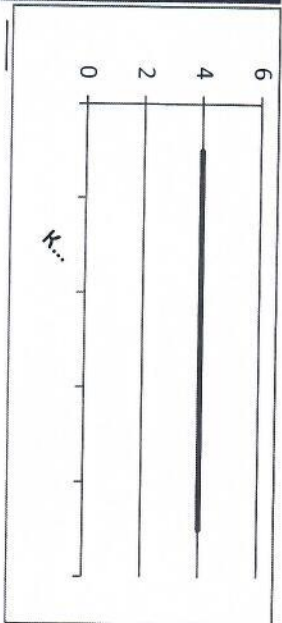
Баланың аты-жөні: Абзалды Аюб

Баланың жасы 4жас  
Баланың жеке даму картасы

Ересектер тобы

Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен жақсы қарым қатынасқа түседі.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнестің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

II деңгей

III деңгей

I деңгей

Денсаулық  Коммуникация  Таным  Шығармашылық  Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

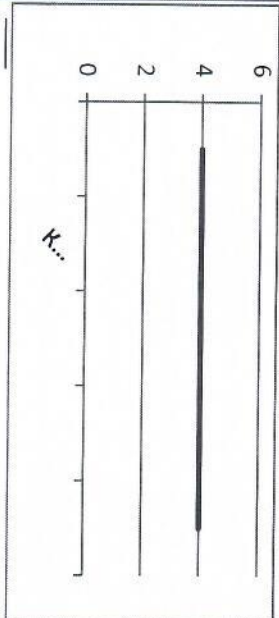
Баланың аты-жөні: Аманұлы Алинар

Баланың жасы 4 жас

ересектер тобы «ә»

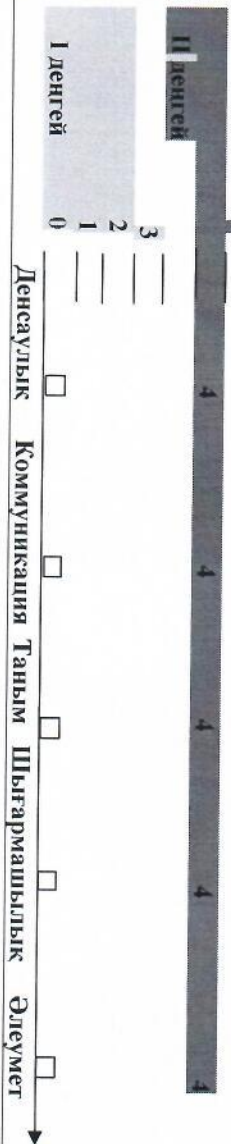
Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтады.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үздік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

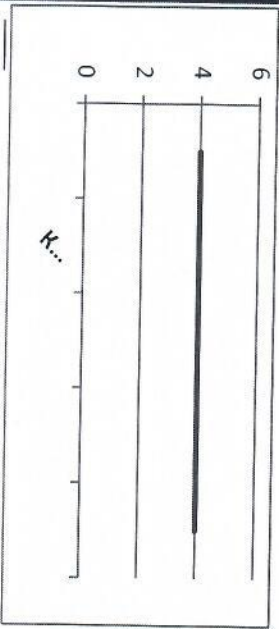
Баланың аты-жөні: Айыпқали Перизат

Баланың жасы 4 жас

**баланың жеке даму картасы**  
Ересектер тобы «ә»

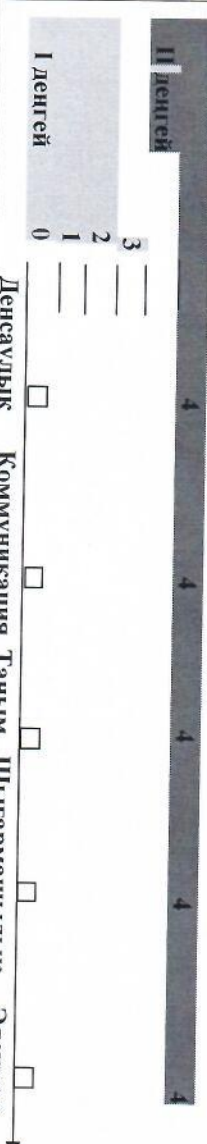
Күні 4 - 10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бағла тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.		
Таным	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сағу. Үзік сызықтарды сағу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

**баланын жеке даму картасы**

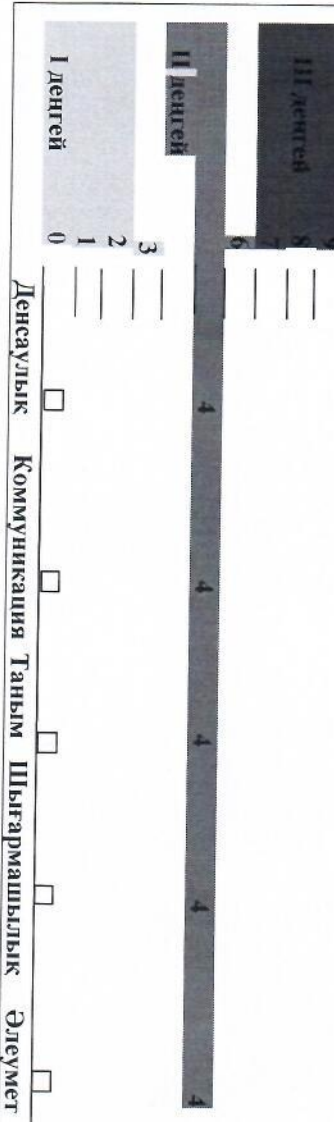
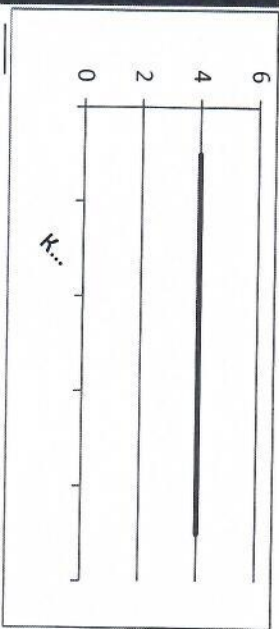
Баланын аты-жөні: Бекболатқызы Айзере

Баланын жасы 4 жас

Ересектер тобы «ә»

Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепке дейінгі шатын орталық тобы «ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының  
Қаңтар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

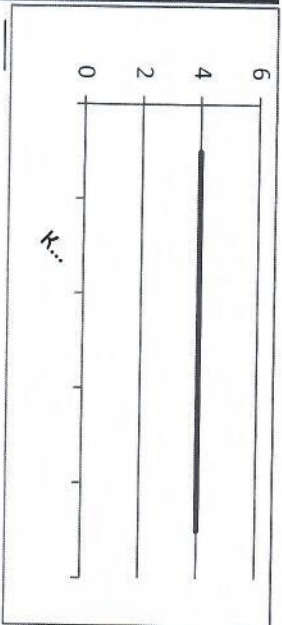
Бағалың аты-жөні: Бауыржанұлы Ахмет

Бағалың жасы 4 жас

Бағалың жеке Даму картасы  
Ересектер тобы «ә»

Күні 4-10 қаңтар

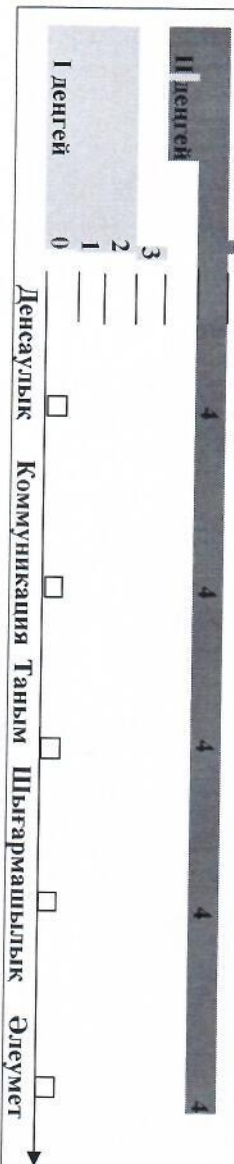
Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады.		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Денсаулық     Коммуникация     Таным     Шығармашылық     Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобы 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының  
Қаңтар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

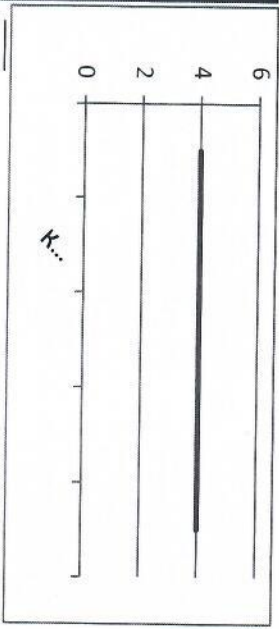
Бағанын аты-жөні: Дәулетұлы Абдурахман

Бағанын жеке Даму картасы  
бағанын жасы 4 жас

Ересектер тобы «ә»

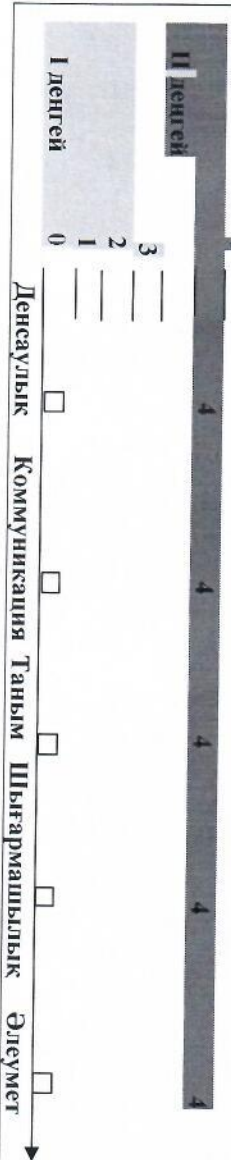
Күні 4-10 қаңтар

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады.		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артығу жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызғыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызғыл түспен.



**Мектепке дейінгі шағын орталық тобы 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Бағаның аты-жөні: Еркінғали Сұлтан      Бағаның жасы 4 жас

**бағаның жеке даму картасы**  
Ересектер тобы «ә»

Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде баға тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды сөз тіркестерін айтады.		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**III деңгей**

6 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**II деңгей**

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**I деңгей**

0 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

Денсаулық    Комуникация    Таным    Шығармашылық    Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобы 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының  
Қаңтар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Бағаның аты-жөні: Жауын Медина

Бағаның жасы 4 жас

Ересектер тобы «ә»

Күні 4-10 қаңтар

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бағла тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды(3-5сөзбен)дамыту		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сағу. Үзік сызықтарды сағу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

**Ескерту:**

1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бағла белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**I денгей**

Денсаулық  Коммуникация  Таным  Шығармашылық  Әлеумет

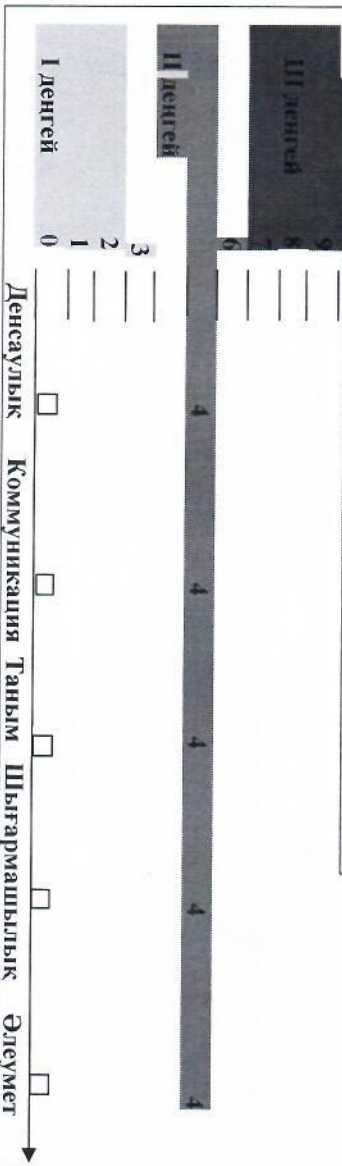
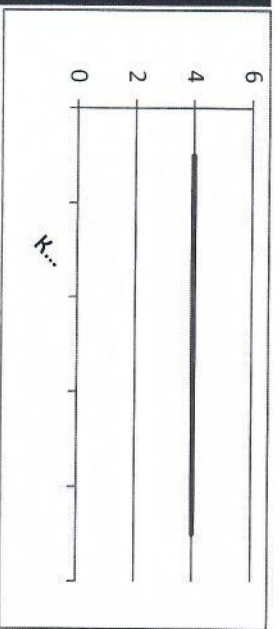
**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының  
Қаңтар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Бағаның аты-жөні: Қамат Едіге Бағаның жасы 4 жас

**Бағаның жеке Даму картасы**  
Ересектер тобы «ә»

Күні 4-10 қаңтар

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бағалапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде баға тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаппылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйікесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-деңгей – сарғыш түс;  
2-деңгей – жасыл түспен;  
3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Денсаулық  Коммуникация  Таным  Шығармашылық  Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қаңтар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

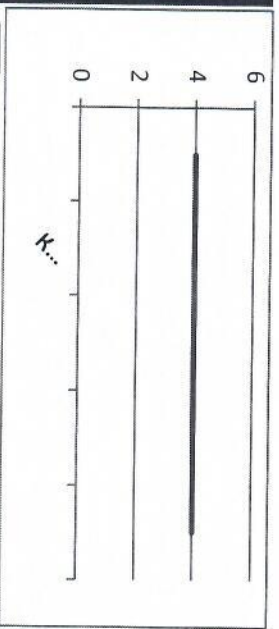
Баланың аты-жөні: Мейлеш Нұрәли

Баланың жасы 4 жас

Баланың жеке Даму картасы  
Ересектер тобы: «ә»

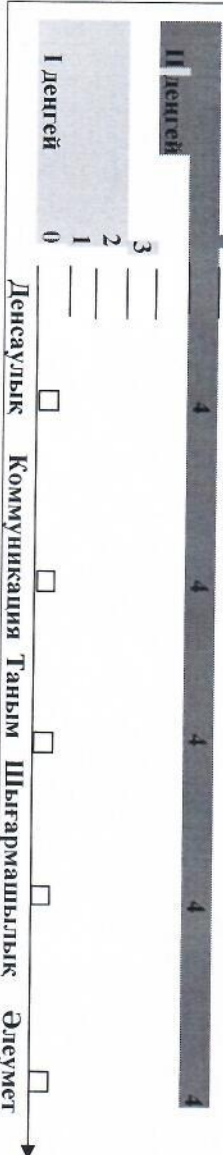
Күні 4-10 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көңілсіздікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Даттыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Денсаулық     Коммуникация     Таным     Шығармашылық     Әлеумет

**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

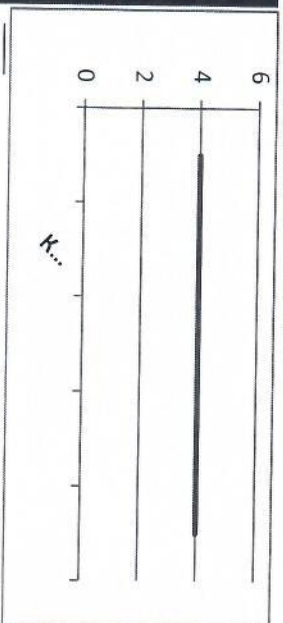
Бағанын аты-жөні: Мараг Нұрман

Бағанын жасы 4жас

бағанын жеке Даму картасы  
Ересек тобы: «ә»

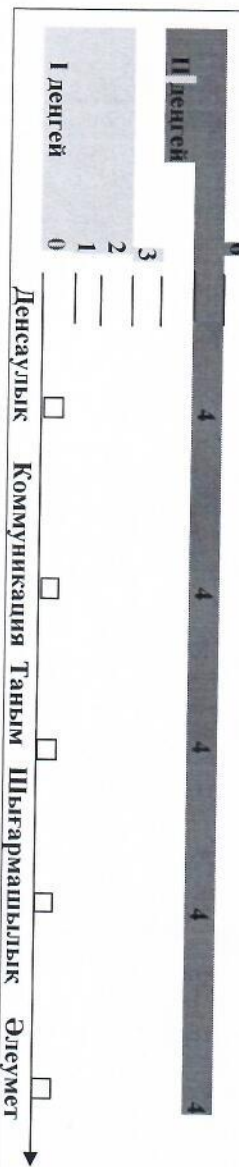
Күні 4-10 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады		
Таным	5-кедейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Денсаулық     Коммуникация     Таным     Шығармашылық     Әлеумет

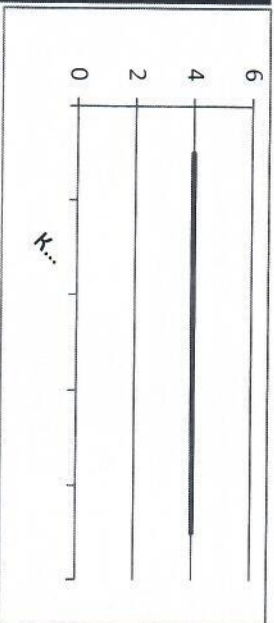
**Мектепке дейінгі шағын орталық тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының Қантар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

Баланың аты-жөні: Рафаэльқызы Рамина Баланың жасы 4 жас

**баланың жеке даму картасы**  
Есеек тобы: «ә»

Күні 4 - 10 қантар

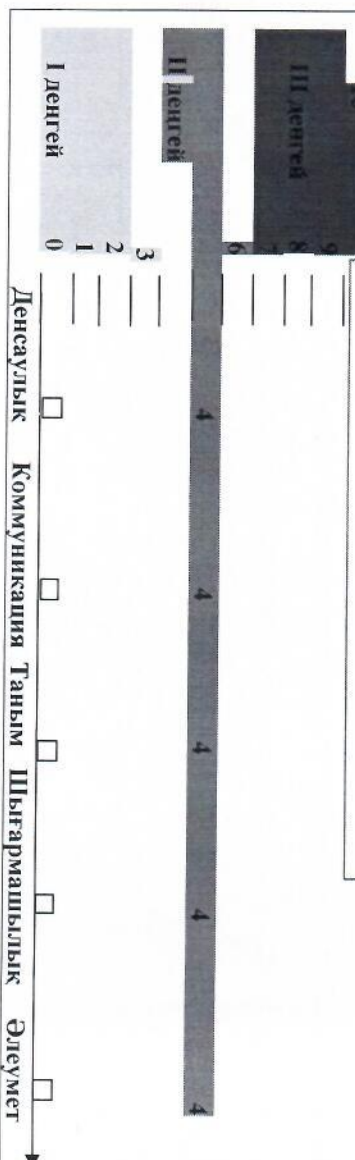
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады		
<b>Таным</b>	-4 дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаппылай алғу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Бағаларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Денсаулық   
  Коммуникация   
  Таным   
  Шығармашылық   
  Әлеумет

**Мектепке дейінгі шатын орталық тобының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының  
Қаңтар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

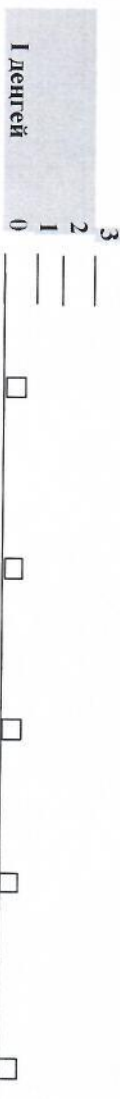
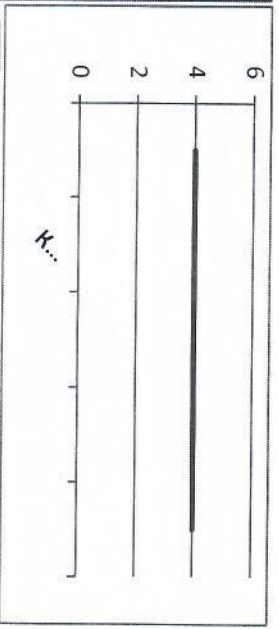
Бағаның аты-жөні: Сайлау Аянат

Бағаның жасы 5жас

Бағаның жеке даму картасы  
Ересек тобы: «ә»

Күні 4 - 10 қаңтар

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде баға тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады		
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жапшылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-денгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Денсаулық     Коммуникация     Таным     Шығармашылық     Әлеумет