



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Н.Рахметуллина

2021ж

«Келісемін»

Оқу – ісінің меңгерушісі

А.Кагазғалиева

«*А.Кагазғалиева*»

2021ж

«Логика»

Вариативтік компонентінің жылдық жоспары

32 сағат

Мектепалды даярлық «А» сынып тәрбиешісі: Қ.Даулетова

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (2016 жылғы 13 мамырдағы №292 ҚР Үкіметінің қаулысы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша) сәйкес жалпы білім беретін мектептердегі мектепалды даярлық сыныбына берілген 3 сағат вариативтік компонентті жүзеге асыру бағытында 1 сағаты А.Аменованың «Логика» мектепалды даярлық тобына арналған әдістемелік құралы негізінде жоспарланды. (АӘК сараптама кеңесі, 21.02.2017 ж №2 хаттама)

Мақсаты:

- Математикалық байланыстар мен байланыстылық туралы түсінік қалыптастыру.
- Балаларды көрнекті-бейнелі ойлауын жаңа деңгейге көтеруге, олардың жалпы ойлау қызметін дамыту.
- Көзбен көріп, іштей есептеуге үйренеді, олардың көз мөлшер, пішінді шамалау жылдамдығын арттыру.

Міндеттері:

- Менгерулеріне лайықты жаттығулар, өздігінен орындайтын тапсырмалар, практикалық жұмыстар, логикалық ойын дамытатын, баланы жазуға жаттықтыратын, шығармашылық қабілетін оятып, пәнге қызығушылығын арттыратын жаттығулар жүйесі алма-кезек, әр түрлі деңгейде беріліп жүзеге асырылып отырылады.

Күтілетін нәтиже:

- Заттардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Балалар заттарды салыстыра біледі. Реттік және есептік санауды

жаттығады. Заттардың өлшем, материал секілді қасиеттерімен танысады. Заттардың үлкен және кіші санын анықтайды.

Заттарды топқа бөліп үйренеді. Ұқыпты жұмыс істеуге дағдыланады. Ойлау қабілеттері дамиды. Ой-қиялы,

шығармашылығы дамиды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 1 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут.

Тәрбиеленушілердің оқу қызметі менгеру талаптары

Бағдарламаны жүзеге асыру стратегияларын балалар менгеруі тиіс. «Логика» вариативтік компанет бойынша қойылатын талаптар:

- Өзіндік ойлау қабілетін дамыту;
- Назар аудару, елестету, есте сақтауды;
- Топтастыру, зейінді дамыту, ойша тұжырымдама жасауды;
- Байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге;
- Интеллектуалды және шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастыруға;

Логика

Тақырыптық күнтізбелік жоспары

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	1	7.09.
2	Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шенбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	1	14.09.
3	Заттардың белгілерінің өзгеруі.	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру;	1	21.09.
4	Заттарды топқа біріктіру.	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	1	28.09.
5	Сол жақтан – оң жақтан.	Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	1	05.10.
6	Уақыт реттілігін анықтау.	Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1	12.10.
7	Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.	Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	1	19.10.
8	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.	Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.	1	26.10.
9	Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.	Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.	1	9.11.

10	Нүкте, Сәуле, Бұрыш. Кесінді.	«нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	1	16.11.
11	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	1	23.11.
12	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	1	30.11.
13	2 саны мен цифры.	2 санымен және цифрымен таныстыру.	1	7.12.
14	3 саны мен цифры.	3 санымен және цифрымен таныстыру.	1	14.12.
15	4 саны мен цифры.	4 санымен және цифрымен таныстыру.	1	21.12.
16	Сандарды салыстыру.	Заттар жиынтықтары мен сандарды «», «» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.	1	28.12.
17	Қосу, «+» белгісі.	«+» белгісімен таныстыру.	1	18.01.
18	Азайту, «-» белгісі.	«-» азайту белгісімен таныстыру.	1	18.01.
19	5 саны мен цифры.	5 санымен және цифрымен таныстыру.	1	25.01.
20	1-5 сандары.	5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	1	01.02.
21	6 саны мен цифры.	6 санымен және цифрымен таныстыру.	1	15.02.
22	7 саны мен цифры.	7 санымен және цифрымен таныстыру.	1	22.02.
23	8 саны мен цифры.	8 санымен және цифрымен таныстыру.	1	1.03.
24	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	1	15.03.
25	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	1	05.04.
26	0 саны мен цифры.	0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.	1	12.04.
27	10 саны мен цифры.	10 санымен және цифрымен таныстыру.	1	19.04.

10	Нүкте, Сәуле, Бұрыш. Кесінді.	«нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	1	16.11.
11	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	1	23.11.
12	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	1	30.11.
13	2 саны мен цифры.	2 санымен және цифрымен таныстыру.	1	7.12.
14	3 саны мен цифры.	3 санымен және цифрымен таныстыру.	1	14.12.
15	4 саны мен цифры.	4 санымен және цифрымен таныстыру.	1	21.12.
16	Сандарды салыстыру.	Заттар жиынтықтары мен сандарды «», «» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.	1	28.12.
17	Қосу, «+» белгісі.	«+» белгісімен таныстыру.	1	18.01.
18	Азайту, «-» белгісі.	«-» азайту белгісімен таныстыру.	1	18.01.
19	5 саны мен цифры.	5 санымен және цифрымен таныстыру.	1	25.01.
20	1-5 сандары.	5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	1	01.02.
21	6 саны мен цифры.	6 санымен және цифрымен таныстыру.	1	15.02.
22	7 саны мен цифры.	7 санымен және цифрымен таныстыру.	1	22.02.
23	8 саны мен цифры.	8 санымен және цифрымен таныстыру.	1	1.03.
24	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	1	15.03.
25	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	1	05.04.
26	0 саны мен цифры.	0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.	1	12.04.
27	10 саны мен цифры.	10 санымен және цифрымен таныстыру.	1	19.04.

28	10 саны мен цифры.	10 санымен және цифрымен таныстыру.	1	26.04.
29	Теңгемен танысу.	Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	1	03.05.
30	Сағат.	Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1	10.05.
31-	0-10 сандары.	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.	1	17.05.
32	Облан тап!	Қай зат артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту.	1	24.05

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Ө.Тұрғанбаев «Логика». Алматы: «Білім», 2004 жыл
2. Е. Шаханов «Логикадан жаттығулар жинағы» Астана: «Фолиант», 1999 жыл
3. Ж.Елшібаев «Зерек». Алматы: «Өнер», 1991 жыл
4. Светлова И.Е. Логика. Москва, 2004ж
5. Б.Жұмақашева, Г. Сапарғалиева «Дене мүшелерінің атауларынан туындаған бірліктер»
Алматы
6. Н. Рындина «Мир логики» Ростов- на- Дону: «Феникс» 2008
- 7.Ғаламтор
- 8.Газет, журанлдар
- 9.Көркем жазу. Ерешева К.К.Калмуханбетова К Алматы 2012ж
- 10.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыпт астыру Арпан Пв 2020ж